

## CE2

## Dictée

Nous traversons le parc pour aller acheter des fruits.

## Phrase du jour

**Consigne** : Conjuguer la phrase au présent à toutes les personnes.

Emma a une dent contre lui.

## Mathématiques

- Calcul mental :

Table du 6 et 7.

$6 \times 3$  ;  $7 \times 4$  ;  $8 \times 6$  ;  $5 \times 7$  ;  $6 \times 2$  ;  $9 \times 6$  ;  $7 \times 3$  ;  $6 \times 6$  ;  $7 \times 6$  ;  $7 \times 8$

18 - 28 - 48 - 35 - 12 - 54 - 21 - 36 - 42 - 56

lire la leçon (porte-vue): C7

Exercices (sur le cahier d'essai):

**7** \* Calcule.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| a. $34 \times 2$ | b. $57 \times 2$ |
| $48 \times 2$    | $126 \times 2$   |
| $64 \times 2$    | $138 \times 2$   |

**8** \* Calcule.

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| a. $37 \times 10$ | b. $487 \times 10$ |
| $94 \times 10$    | $80 \times 100$    |
| $15 \times 100$   | $40 \times 10$     |
| $340 \times 10$   | $8 \times 1\,000$  |
| $38 \times 100$   | $600 \times 10$    |

(exercice 8 à envoyer en photo à la maîtresse)

## Français

lire la leçon : C2, C3, C4

Exercices (sur le cahier d'essai):

**5** \* Complète avec le pronom personnel qui convient.

... écrivent ♦ ... lisons ♦ ... reliez ♦ ... joue ♦  
 ... comprends ♦ ... peux ♦ ... arrives ♦  
 ... sont ♦ ... chantes ♦ ... ont ♦ ... dit ♦  
 ... reprend ♦ ... donne ♦ ... fait

## CM1

## Dictée

En plongeant son filet dans l'eau depuis la berge, Sam vient encore de repêcher de nombreux déchets qui flottent sur l'eau.

## Phrase du jour

**Consigne** : Conjuguer la phrase au passé composé à toutes les personnes.

Emma a une dent contre lui.

## Mathématiques

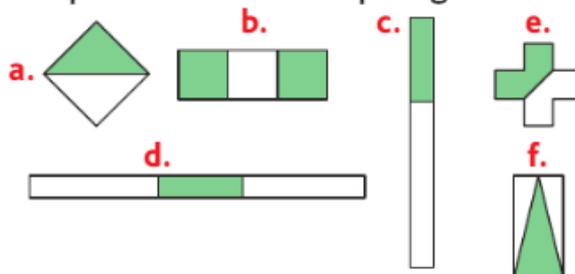
Calcul mental : relire C2

Multiplier par des multiples de 10, 100

$3 \times 60 = 180$	$15 \times 200 = 3\,000$
$8 \times 70 = 560$	$7 \times 500 = 3\,500$
$7 \times 700 = 4\,900$	$3 \times 30 = 90$
$8 \times 800 = 6\,400$	$3 \times 90 = 270$
$0 \times 800 = 0$	$9 \times 90 = 810$

lire la leçon : N8

Exercices (sur le cahier d'essai) :

**1** \* Écris la fraction correspondant à la partie verte de chaque figure.**3** \* Écris en chiffres les fractions demandées.

- |                 |               |                |
|-----------------|---------------|----------------|
| a. trois quarts | c. un demi    | e. trois tiers |
| b. deux tiers   | d. sept tiers | f. cinq demis  |

(exercices 1 et 3 à envoyer en photo à la maîtresse)

**10** \* Écris les verbes au présent à la personne demandée.

*danser* → 1<sup>re</sup> pers. sing. → *je danse*

a. prendre, avoir → 1<sup>re</sup> pers. sing.

b. rougir, finir → 2<sup>e</sup> pers. sing.

c. faire, dire → 3<sup>e</sup> pers. sing.

d. pouvoir → 1<sup>re</sup> pers. plur.

e. parler, être → 2<sup>e</sup> pers. plur.

f. vouloir, voir → 3<sup>e</sup> pers. plur.

( *exercice 10 à envoyer en photo à la maîtresse* )

- revoir les mots de la liste 27 et apprendre ceux de la liste 28

**Français**

lire la leçon (porte-vue): C4 - C5

Exercices (sur le cahier d'essai) :

**8** \*\* Recopie le texte en conjuguant les verbes au passé composé.

Mon père et ma sœur vont faire des courses. À neuf heures, le magasin ouvre ses portes. Au rayon mode, ma sœur choisit plusieurs vêtements. Elle reste longtemps dans la cabine d'essayage. Mon père achète quelques articles. Puis ils rentrent à la maison, les bras bien chargés.

( *exercice 8 à envoyer en photo à la maîtresse* )

**9** \*\* Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

Au même moment, Jean-A (*entrer*) comme une furie dans le salon.

- Qui (*monter*) le super gyroscope offert avec mon numéro de Pif Gadget ? il (*demander*), les mains sur les hanches. Que le coupable se dénonce IMMÉDIATEMENT !

On (*se jeter*) des regards ahuris.

- C'est moi, (*finir*) par avouer papa.

- Toi ? Tu (*ouvrir*) mon Pif Gadget ?

- Je l' (*trouver*) dans la boîte aux lettres ce matin, (*expliquer*) papa. J' (*considérer*) qu'il était de mon devoir de... euh...

- De vérifier si le gadget fonctionnait ? (*suggérer*) maman.

- Exactement, (*dire*) papa.

- revoir les mots de la liste 24 et apprendre ceux de la liste 25

**Corrections Vendredi 10 Avril**

**CE2**

**Mathématiques**

**Exercice 3**

$4\text{€} = 400\text{c}$

$2\text{€} = 200\text{c}$

$5\text{€} = 500\text{c}$

$1\text{€} = 100\text{c}$

**Exercice 4**

$400\text{c} = 4\text{€}$

$500\text{c} = 5\text{€}$

$100\text{c} = 1\text{€}$

$300\text{c} = 3\text{€}$

**Exercice 5**

$4\text{€ } 50\text{c} = 400\text{c} + 50\text{c} = 450\text{c}$

$2\text{€ } 21\text{c} = 200\text{c} + 21\text{c} = 221\text{c}$

$3\text{€ } 10\text{c} = 300\text{c} + 10\text{c} = 310\text{c}$

**Exercice 6**

$250\text{c} = 200\text{c} + 50\text{c} = 2\text{€ } 50\text{c}$

$405\text{c} = 400\text{c} + 5\text{c} = 4\text{€ } 5\text{c}$

$320\text{c} = 300\text{c} + 20\text{c} = 3\text{€ } 20\text{c}$

$101\text{c} = 100\text{c} + 1\text{c} = 1\text{€ } 1\text{c}$

$299\text{c} = 200\text{c} + 99\text{c} = 2\text{€ } 99\text{c}$

**Français**

**Exercice 1**

1. C'est un nom masculin.
2. Il a 9 sens.
3. Nous sommes venus à pied.
4. Marcher pieds nus. Nous sommes venus à pied. Etre au pied d'une montagne. Les pieds d'une chaise. Le pied d'un bolet, d'un chêne. Le gouvernement a mis sur pied un système d'allocations.
5. Le synonyme est établir.
6. Le contraire est tête.
7. Partie du corps humain situé à l'extrémité de la jambe et qui permet de se tenir debout et de marcher.
8. C'est le sens n°3.

**Exercice 2**

décider = V. Prendre le parti de faire quelque chose, se déterminer à entreprendre quelque chose, prendre la résolution qu'un événement ait lieu ; résoudre : Ne décide rien sans me consulter. On a décidé de procéder à un vote.

**CM**

**Mathématiques**

**Exercice 8**

a.  $2\ 000\text{g} = 2\text{Kkg}$

b.  $700\text{mg} < 7\text{g}$

c.  $3\text{kg} > 300\text{g}$

d.  $8\text{hg} = 800\text{g}$

**Exercice 9**

a.  $90\text{g} \neq 9\text{dg}$

b.  $12\ 000\text{g} = 12\text{kg}$

c.  $1\ 000\ \text{mg} \neq 1\text{kg}$

d.  $500\ \text{cg} = 5\text{g}$

**Exercice 11**

a.  $45\ 000\text{g} = 45\text{kg}$

c.  $7\ 000\text{g} = 7\text{kg}$

e.  $430\text{hg} = 43\text{kg}$

b.  $5\text{t} = 5\ 000\text{kg}$

d.  $3\ 000\text{g} = 3\text{kg}$

f.  $650\text{hg} = 65\text{kg}$

**Exercice 12**

a.  $3\text{kg} = 3\ 000\text{g}$

b.  $5\text{t} = 5\ 000\ 000\text{g}$

c.  $2\text{hg} = 200\text{g}$

d.  $400\text{dg} = 40\text{g}$

e.  $430\text{hg} = 43\ 000\text{g}$

f.  $5\text{kg}35\text{dg} = 5\ 003\text{g } 5\text{dg}$

**Français**

**Exercice 5**

- a. une chaleur insupportable
- b. des ressources illimitées
- c. une écriture irrégulière
- d. une consigne incompréhensible
- e. un nombre impair
- f. une réponse incorrecte

**Exercice 6**

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| a. l'impolitesse      | f. l'injustice    |
| b. la désobéissance   | g. le désespoir   |
| c. l'irrespect        | h. l'impatience   |
| d. un déplacement     | i. un désavantage |
| e. l'irresponsabilité | j. l'illégalité   |

Fantaisie = n.f. Imagination libre, sans contrainte ni règle ; faculté de création : *Donner libre cours à sa fantaisie.*

Racine = n.f. Partie généralement souterraine des plantes, qui les fixe au sol et qui assure leur ravitaillement en eau et en sels minéraux.