

CE2

Dictée

Avec un crayon pointu, tu apprends à dessiner des renards et des abeilles.

Quand les coureurs sont prêts, une voix annonce le départ. Ils arrêtent après la ligne d'arrivée. Ils vont partout pour vendre leur marchandise. Cet artiste qui peint avec les doigts fait preuve de beaucoup d'adresse.

Phrase du jour

Consigne : Conjugue à toutes les personnes du présent.

Nous recevrons bientôt des nouvelles fraîches.

Mathématiques

- Calcul mental :

Calculer la moitié.

La moitié de : 126 ? 50 ? 48 ? 64 ? 82 ? 74 ? 108 ? 1 000 ?
180 ? 4 000 ?

63 - 25 - 24 - 32 - 41 - 37 - 54 - 500 - 90 - 2 000.

lire la leçon (porte-vue): M2-M3 : La monnaie

regarder la vidéo :

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=mR5fs4Mem7g)

[v=mR5fs4Mem7g](https://www.youtube.com/watch?v=mR5fs4Mem7g)

Exercices (sur le cahier d'essai):

1 * Dessine les billets nécessaires pour chaque somme. Utilise le moins de billets possible.

130 €

370 €

490 €

145 €

2 * Dessine les pièces nécessaires pour chaque somme. Utilise le moins de pièces possible.

7 €

3 € 50 c

4 € 75 c

8 € 17 c

CM1

Dictée

Le craquement est parti de la base, guère plus fort que le pétitement dans le feu d'un bois. Il s'est reproduit plus profond, s'est multiplié, a éclaté dans un déchirement sinistre, a foudroyé l'air ; et l'arbre, en silence, a décrit un quart de cercle. Les hommes ont pris la fuite. Dans un heurt sourd, qui a fait trembler le sol, tout l'espace libre a été couvert par les branches cassées.

Phrase du jour

Consigne : Conjugue à toutes les personnes du passé composé.

Nous recevrons bientôt des nouvelles fraîches.

Mathématiques

Calcul mental :

Multiplier par 40, 50

$$7 \times 40 = 280$$

$$11 \times 50 = 550$$

$$10 \times 50 = 500$$

$$11 \times 40 = 440$$

$$3 \times 50 = 150$$

$$10 \times 50 = 500$$

$$22 \times 40 = 880$$

$$9 \times 50 = 450$$

$$7 \times 50 = 350$$

$$8 \times 40 = 320$$

lire la leçon : M4 : Les unités de mesure de masses

Regarder la vidéo :

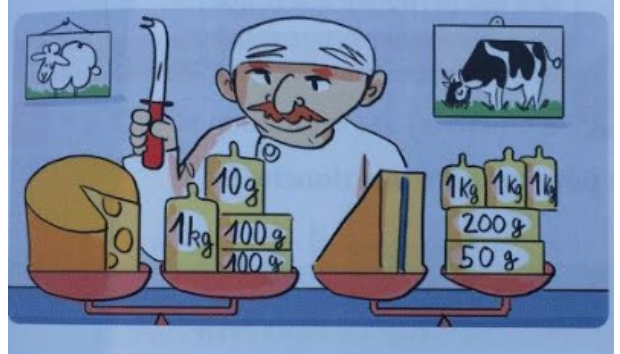
[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=vA_52vMEUYI)

[v=vA_52vMEUYI](https://www.youtube.com/watch?v=vA_52vMEUYI) Exercices (sur le cahier d'essai) :

5 * Vrai ou faux ?

- Le kg est 1000 fois plus grand que le g.
- Un hg équivaut à 100 g.
- Le g est mille fois plus petit que le kg.
- Une tonne c'est 1000 kg.

6 * Calcule (en g) la masse de chaque aliment.



Français

lire la leçon : V3 - V4 : lire un article de dictionnaire

regarder la vidéo :

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=I34cqGOgVXY)

[v=I34cqGOgVXY](https://www.youtube.com/watch?v=I34cqGOgVXY)

Exercices (sur le cahier d'essai):

Exercice n° 2

Associe chaque mot à l'abréviation qui lui correspond.

a) petit

n.m.	n.f.	adj.	v.	adv.
------	------	------	----	------

b) fille

n.m.	n.f.	adj.	v.	adv.
------	------	------	----	------

c) parler

n.m.	n.f.	adj.	v.	adv.
------	------	------	----	------

d) toujours

n.m.	n.f.	adj.	v.	adv.
------	------	------	----	------

e) chien

n.m.	n.f.	adj.	v.	adv.
------	------	------	----	------

Exercice n° 3

Lis cet article de dictionnaire.

flotter (v.)

1. Rester à la surface d'un liquide. Benjamin ne sait pas encore nager, il porte une bouée pour **flotter**. (Contr. couler) 2. Bouger dans l'air. Le drapeau **flotte** sur la plage : la baignade est autorisée. 3. Porter un vêtement trop grand. Depuis qu'elle a maigri, Hélène **flotte** dans tous ses vêtements. (Syn. nager)

Réponds maintenant aux questions.

a) Que signifie l'abréviation placée à côté de « flotter » ? ⇨

b) Combien le mot « flotter » a-t-il de sens différents ? ⇨

c) Souligne le sens n° 2 en rouge, puis la phrase-exemple qui illustre ce sens en bleu.

Anglais

Look, listen and repeat : Feelings

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=7uY2HrQ9qQ8)

[v=7uY2HrQ9qQ8](https://www.youtube.com/watch?v=7uY2HrQ9qQ8)

Lecture

Répondre aux questions de la partie 1 de
« Perlette goutte d'eau »

+ Apprendre les mots des listes 27 et 28

7 * **PROBLÈME** Quelles masses marquées utiliserais-tu pour peser :

a. 336 g de farine ?

c. 477 g de beurre ?

b. 875 g de sucre ?

d. 774 g de chocolat ?



Utilise le moins de masses possible.



Français

lire la leçon (porte-vue): V2 : Les synonymes et les contraires

Regarder : [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=gcxNdbgQwkw)

Exercices (sur le cahier d'essai) :

1 * Associe chaque nom et son antonyme.

le bruit

le premier

le bien

un ennemi

la sortie

un allié

la saleté

le silence

le mal

l'entrée

la propreté

le dernier

2 * Recopie chaque verbe en gras avec son antonyme.

a. **finir** → débuter • terminer

b. **bouger** → s'immobiliser • remuer

c. **autoriser** → accorder • interdire

d. **construire** → détruire • bâtir

e. **réussir** → parvenir • échouer

f. **aimer** → adorer • détester

Anglais

Look, listen and repeat :

Feelings[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=7uY2HrQ9qQ8)

[v=7uY2HrQ9qQ8](https://www.youtube.com/watch?v=7uY2HrQ9qQ8)

Lecture

Lire la fin du chapitre 8 de « 10 jours sans écran »

+ apprendre les mots des listes 24 et 25

Corrections Mardi 7 Avril

CE2

Phrase du jour

Consigne : Donne la nature de tous les mots de la phrase. (nom, verbe, déterminant, pronom, adjectif, mot invariable (adverbe, préposition))

Nous recevrons bientôt des nouvelles fraîches.

Pr V MI D NC Adj

Adverbe

Mathématiques

Exercice 6

Heure du matin	Heure de l'après-midi
10h45	22h45
8h50	20h50
6h30	18h30
11h45	23h45
9h40	21h40
3h20	15h20

Français

Exercice 3

- a. faux
- b. faux
- c. faux
- d. vrai
- e. vrai

Exercice 4

- a. articuler, astiquer, attention, autant, avoir.
- b. bain, bêtise, biberon, blanc, bol, bronzer.
- c. danser, dentiste, diplodocus, dormir, dragée.
- d. tige, tigre, tissu, titre, tournesol, trapèze.
- e. eau, école, édifice, effrayer, égaliser.

CM

Phrase du jour

Consigne : Donne la nature de tous les mots de la phrase. (nom, verbe, déterminant, pronom, adjectif, mot invariable (adverbe, préposition))

Nous recevrons bientôt des nouvelles fraîches.

Pr V MI D NC Adj

Adverbe

Mathématiques

Exercice 6

- a. 3hm = 300m 4km = 4 000m 2km=2 000m
11hm=1 100m
- b. 5km7hm = 5 700m 7hm3m= 703m -
28hm5m=2 805m

Exercice 7

- a. 50mm= 5cm 45dm=450cm 3m=300cm
180mm=18cm
- b. 1m5dm = 150cm 54dm=540cm
4 800mm = 480cm 75m = 7 500cm

Exercice 8

Calcul : 143km + ?82 = 225km
ou 225km - 143km = ?82

Phrase-réponse : La distance entre Amiens et Paris est de 82km.

Français

Exercice 3

- le chagrin - la peine
- un marin - un navigateur
- une histoire - un récit
- un refuge - un abri
- un drapeau - un étendard

Exercice 5

- a. Mes parents m'accordent la permission d'aller au cinéma.
- b. Chaque matin, la maîtresse distribue les cahiers du jour aux élèves.
- c. Demain, le guide vous communiquera toutes les informations utiles.
- d. Dans le bus, nous cédon toujours notre place aux personnes âgées.

Exercice 6

- a. Ce chien est tranquille.
- b. Avez-vous vu ce superbe temps ?
- c. Quel remarquable succès !
- d. Le résultat de la multiplication est juste.