

Rituel de la phrase.

Voir le document « Rituel de la phrase » fais les consignes 1, 2 et 3 pour la phrase 9.

Dictée
(liste 23)

Utilise le fichier audio ou demande à un quelqu'un de te dicter les phrases.

« La rue principale, la seule rue goudronnée, envahie par les sables, est déblayée à longueur de journée. A la limite de la ville, les réfugiés, chassés de chez eux par la sécheresse, sont installés sous des tentes de fortune. Depuis vingt ans, la sécheresse a transformé la terre en désert. Le vent a formé sur le sable de véritables vagues, dures comme des pierres. La végétation a reculé, de plus en plus. Les troupeaux ont été décimés. Les hommes ont commencé à désespérer devant leur avenir incertain. »

Grandeurs et mesures




Relis les leçons M3 dans ton porte-vue bleu.

Puis, fais les exercices 4, 8 et 11(en bonus : exercices 13 et 14) sur un cahier. N'oublie pas, on copie la matière en noir, ainsi que la consigne.

- 4** * **Problème** Pour réaliser son gâteau, Jim a 15 min de préparation puis 40 min de cuisson. **Combien de temps faut-il attendre pour pouvoir déguster son gâteau ?**
- 8** * **Problème** Léa a pris le train à Bordeaux pour se rendre à Toulouse. Le trajet a duré 2 heures et 20 min. **À quelle heure a-t-elle quitté Bordeaux ?**

- 11** * **Problème** Olympe de Gouges est une femme de lettres française, devenue femme politique et considérée comme l'une des pionnières du féminisme français. Elle est née en 1748 et elle est morte à 45 ans. **En quelle année est-elle morte ?**
- 13** * **Problème** Un match de rugby se déroule en deux mi-temps de 40 minutes, avec un temps de pause de 15 minutes entre les deux mi-temps. Claire veut regarder le match de rugby à la télévision, mais elle a rendez-vous à 17 h 15. Le match commence à 15 h 10. **Verra-t-elle la fin du match ?**

- 14** * **Problème** Retrouve les informations masquées sur ces horaires.

TRAIN	DÉPART	ARRIVÉE	DURÉE
TGV	08 h 24 PARIS direct	LYON 10 h 43	
TGV	15 h 12 PARIS EST	NANCY 16 h 42	01 h 30
TER	15 h 15 NANCY	STRASBOURG 	03 h 28
TGV	 BORDEAUX direct	TOULOUSE 20 h 11	02 h 17

Calcul mental

Ajouter des décimaux (inférieurs à 10)



Entraînement n° 2 ⇒ bonnes réponses

$$3,7 + 2,2 = \dots\dots\dots \quad 6,9 + 0,2 = \dots\dots\dots \quad 8,7 + 1,5 = \dots\dots\dots$$

$$7,9 + 7,4 = \dots\dots\dots \quad 3,6 + 5,1 = \dots\dots\dots \quad 2,9 + 1,1 = \dots\dots\dots$$

$$8,5 + 0,3 = \dots\dots\dots \quad 2,6 + 2,6 = \dots\dots\dots \quad 8,8 + 1,7 = \dots\dots\dots$$

$$7,8 + 0,9 = \dots\dots\dots \quad 3,3 + 3,3 = \dots\dots\dots \quad 5,9 + 6,1 = \dots\dots\dots$$

$$2,5 + 0,8 = \dots\dots\dots \quad 7,5 + 3,9 = \dots\dots\dots \quad 2,4 + 2,7 = \dots\dots\dots$$

$$4,4 + 3,3 = \dots\dots\dots \quad 1,9 + 0,3 = \dots\dots\dots \quad 7,6 + 3,4 = \dots\dots\dots$$

Pour les vacances, Sohan a acheté deux livres : le premier coûtait 5,5 €, et le second 6,2 €.

Combien Sohan a-t-il dépensé pour ses deux livres ?

⇒ Pour ses deux livres, Sohan a dépensé €.

Conjugaison

- 1) Lis le texte 17 (le livret de textes est dans ta pochette du soir. Si tu as oublié ta pochette je mets le texte dans les documents à suivre).
- 2) Réponds aux questions.
- 3) Souligne les verbes conjugués au futur.
- 4) Lis les leçons C9 et C10 dans ton porte-vue rouge.
- 5) Conjuguer les verbes être, avoir, danser et dormir au futur.

Texte 17 : La smart city

La smart city

Dans quelques années, les villes abriteront 70 % de la population mondiale. Il sera alors compliqué pour ces six milliards de citoyens de supporter les bouchons et la pollution. C'est pourquoi les architectes auront le défi d'aménager des espaces et des bâtiments compatibles avec une planète aux ressources limitées.	13 24 35 45 53
Le modèle urbain de demain ressemblera à une ville plus intelligente, plus économe et plus responsable, connectée aux besoins de ses habitants. Bienvenue dans la <i>smart city</i> !	63 71 80
Il s'agira de rendre la ville à la fois plus vivante et vivable. La production de déchets qui sera réduite grâce à des systèmes de recyclage ou de récupération souterrains permettra de produire de l'énergie. La gestion de cette nouvelle énergie, de l'éclairage, de la vidéosurveillance et de la voirie sera pilotée depuis un seul et même poste de commandement.	95 106 114 124 135 143
La <i>smart city</i> s'équipera également de wifi, de caméras de sécurité, de capteurs environnementaux et de kiosques interactifs. Elle sera très réactive et capable de lire les dysfonctionnements. Elle proposera en un temps record des solutions de réorganisation urbaine et humaine.	154 162 172 182 185
Hyperconnectée, elle sera avant tout un lieu du « vivre ensemble ». Nous pourrions, par exemple, évoluer dans un Paris végétal où l'air sera respirable, un New York qui accueillera des fermes d'élevage en haut des gratte-ciels...	194 203 215 223
En attendant, la ville du futur alimentera toujours les scénarios de science-fiction.	233 236

VOCABULAIRE : explique ce que veut dire ...

citadin

modèle urbain

interactif

réactive

hyperconnectée

capteurs

responsable

vivante et vivable

COMPRÉHENSION : réponds aux questions ...

Pourquoi les architectes doivent-ils trouver des aménagements compatibles avec les ressources de la planète ?

.....

Quel serait le modèle urbain ?

.....

Qu'est-ce qu'une *smart city* ?

.....

Quels sont les exemples de Paris, de New York proposés dans le texte ?

.....

Où peut-on voir des villes du futur ?

.....

FLUENCE

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

Géographie CM2

Je vous propose de regarder les vidéos suivantes (ces vidéos ont juste pour objectif d'élargir la culture générale des élèves. Il n'y aura pas de leçon sur ce thème) :

<https://www.lumni.fr/video/autriche-visite-avec-le-scooby-gang#containerType=program&containerSlug=scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne>

<https://www.lumni.fr/video/hongrie-voyage-avec-le-scooby-gang#containerType=program&containerSlug=scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne>

<https://www.lumni.fr/video/slovenie-et-croatie-la-visite-avec-le-scooby-gang#containerType=program&containerSlug=scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne>

Vous pouvez ensuite aller faire les exercices sur le site <https://classe-numerique.fr/>

Les exercices sont sur le plan de travail Géographie CM2.

Pour rappel, pour vous connecter vous devez aller sur le site <https://classe-numerique.fr/> cliquer sur « élèves » puis sur « connexion nouveau site ».

L'identifiant : CE2-CM2 école Saint Joseph, le mot de passe : HarryPotter.

Dans la partie « groupe » il faut sélectionner « CM2 » puis dans la partie « élèves » vous trouverez votre prénom. Vous devrez ensuite choisir un code personnel. (Si vous oubliez ce code, envoyez-moi un message, je pourrais vous le redonner).

Ensuite, vous devez aller tout en bas de la page pour trouver les exercices de géographie.

Voici les QR code des vidéos :



L'Autriche



La Hongrie



La Slovénie et la
Croatie