

Chers parents,

Pour cette quatrième semaine, vous aurez besoin de :





- Plusieurs séries de petits objets (graines, bouchons, boutons, jeux....) à collecter dans la maison avec votre enfant pour réaliser le défi alphabet (explication dans le tableau)
- 2 étiquettes avec écrit LE ou LA
- 15 objets de la maison (8 féminins, 7 masculins) pour le second défi sur masculin féminin.
- Les bouchons de 1 à 20
- Un dé
- Une tirelire
- Des jetons
- Le matériel nécessaire pour le bricolage choisi (voir les propositions à la fin du tableau)

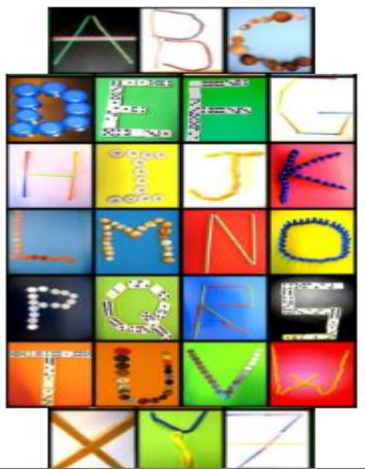
Merci d'avance.

Bonne semaine,

Marie-Françoise Pilard et Magali Danto

Activités de la semaine 4 :

		Lundi 6	Mardi 7	Jeudi 9	Vendredi 10
Rituels à réaliser chaque jour		<ul style="list-style-type: none"> - Dire la date, nommer les lettres du jour, dire le jour d'avant, le jour d'après : « Hier nous étions..., aujourd'hui nous sommes., demain nous serons... » - Chanter une chanson, comptine ou poésie apprise depuis le début de l'année au choix dans le cahier de vie - Écouter une histoire. Voici les 4 histoires de Cornebidouille, nous avons commencé à en parler en classe mais n'avions pas pu écouter les histoires. Vous pouvez donc leur faire écouter une histoire par jour. - 1) Cornebidouille : https://www.youtube.com/watch?v=ktEQdf9v3zI - 2) La vengeance de Cornebidouille : https://www.youtube.com/watch?v=JcJ8OYhM3Yo - 3) Cornebidouille contre Cornebidouille : https://www.youtube.com/watch?v=pr1tho8l81M - 4) Gouups, j'ai avalé Cornebidouille : https://www.youtube.com/watch?v=f4eQve746M8 			
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS	Phonologie	Rituels à réaliser un peu chaque jour : http://ekldata.com/laclassedeluccia.eklablog.com/perso/exercice%20oraux%20en%20conscience%20phonologie%20gs.pdf			
		Rituels exercice n°7 7 lignes suivantes	Rituels exercice n°10 Série 1, lignes 4 à 7	Rituels exercice n°10 Série 1, lignes 8 à 11	Rituels exercice n°10 Série 1, lignes 12 à 14
		<u>Les chenilles des voyelles.</u> Chenille Elénée Son é 	https://learningapps.org/2615244 l Attention pour les sons consonnes à bien prononcer uniquement la consonne « ll » et non « le » 	https://learningapps.org/2606852 m 	https://learningapps.org/display?v=pve8vwhoj16 f 
		Je mets ma main en avant comme un accent et je dis « é ».	Je mets mon doigt devant mes lèvres et je	Je pose trois doigts et je les lève en disant « m » Je sens mes lèvres qui se touchent.	Je fais comme si je frottais fort et je dis « fff ».

			<p>dis « l » avec ma langue. Je sens ma langue toucher mon palais.</p>		
	<p>Vocabulaire</p>	<p><u>Travail autour du vocabulaire de la basse-cour</u> (vous pouvez travailler sur l'écran de l'ordinateur sans imprimer les fiches.) Il s'agit tout d'abord de nommer avec l'enfant l'ensemble des animaux puis de s'amuser à retrouver l'animal indiqué par l'adulte. L'apprentissage du vocabulaire demande beaucoup de répétition. Si vous avez des livres autour de ce thème cela aidera votre enfant à mémoriser le vocabulaire. A la fin, l'enfant doit être capable de nommer tous les animaux sans aide de l'adulte.</p>		<p><u>Travail autour du vocabulaire des fruits</u> Même travail que pour le vocabulaire de la basse-cour.</p>	
	<p>Principe alphabétique et Travail sur masculin féminin</p>	<p><u>Défi alphabet :</u></p> <p>Reconstitue l'alphabet en capitales avec tous les objets qui t'entourent à la maison. Puis envoie sur la boite mail de l'école ton abécédaire (ils seront tous affichés en classe)</p> 		<p>Demander aux enfants s'ils savent ce que signifient masculin et féminin. Aboutir à masculin c'est pour les garçons et féminin c'est pour les filles. <u>Défi 1 :</u> Trouve 5 objets masculins dans la maison. C'est-à-dire 5 objets pour lesquels tu vas dire LE. Nomme -es correctement en disant bien LE ou LA. <u>Ex :</u> LE coussin Ensuite, trouve 5 objets féminins dans la maison. <u>Ex :</u> LA fourchette</p>	<p><u>Défi 2 :</u> Proposer aux enfants une collection d'une quinzaine d'objets et leur demander de les trier. Poser devant l'étiquette LE les objets masculins et devant l'étiquette LA les objets féminins.</p>

Problèmes mathématiques (cf fiche en pièce jointe)
2 par jour et continuer à s'entraîner sur les jeux de la semaine dernière.

Mathématiques

Plouf dans l'eau !

Prendre une grande feuille qui fera office de rivière. Sur cette rivière, placez les bouchons de 1 à 20 dans l'ordre de façon à faire comme un chemin de pierre.

Retourner 5 bouchons bien répartis sur l'ensemble du chemin de façon à ce que le nombre inscrit ne soit plus visible, ce sont des nénuphars.

Prendre un personnage et le placer du premier côté de la rivière.

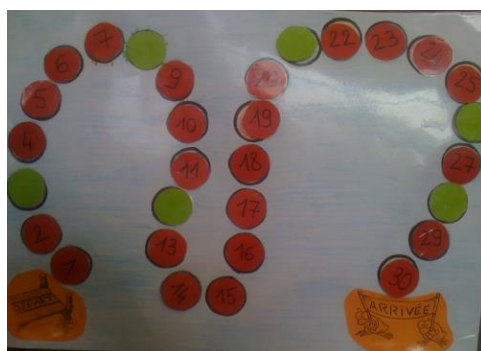
But du jeu : Réciter la comptine numérique sans dire les nombres où se trouvent un nénuphar.

Un joueur déplace le personnage, les autres l'observent. Quand le personnage passe par une pierre, il faut dire le nombre à voix haute. Quand il passe sur un nénuphar, il faut dire le nombre « dans sa tête ».

Si le joueur se trompe, les autres disent « plouf ! Dans l'eau ! »

Si le joueur réussit, il gagne un point.

Pour chaque joueur, on change les nénuphars de certaines cases.



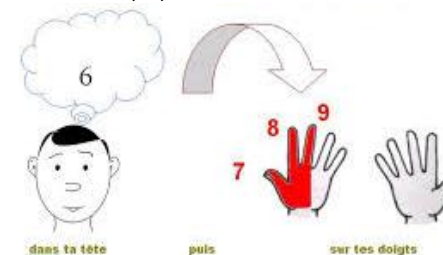
La tirelire

Pour ce jeu, vous pouvez utiliser une tirelire si vous en avez ou une boîte opaque. Votre enfant doit avoir à disposition du papier et un crayon pour écrire.

Demandez à votre enfant de lancer un dé. Il met les jetons obtenus à chaque tour dans la tirelire. A la fin du 2^{ème} tour il doit dire le nombre de jetons qu'il y a dans la tirelire.

Il est intéressant d'observer les stratégies utilisées par votre enfant. Voici quelques exemples de stratégies possibles :

- 1) L'enfant dessine les jetons au fur et à mesure qu'il les ajoute dans la boîte puis compte le nombre de jetons dessinés à la fin.
- 2) L'enfant écrit les nombres correspondant aux points sur les dés pour s'en souvenir puis compte avec ses doigts.
- 3) L'enfant garde le premier nombre en tête puis surcompte en utilisant ses doigts. Par exemple, pour un enfant qui aurait obtenu 3 et 6, il garde le plus grand nombre dans sa tête (6) puis surcompte 3 nombres au-delà de 6 : 7, 8, 9. Il trouve ainsi le résultat.



Toutes les stratégies sont bonnes mais au fur et à mesure du jeu, on incitera les enfants à aller vers la technique du surcomptage. Il est important qu'ils soient capables d'expliquer comment ils ont fait pour arriver au résultat.

Cette semaine, vous pouvez continuer à entraîner votre enfant à lancer/rattraper avec les exercices réalisés au cours des semaines précédentes, en complexifiant le jeu pour ceux qui sont déjà très à l'aise avec cela. En plus, nous vous proposons de réaliser les petits exercices de Yoga proposés sur le site de l'école.

Réaliser un bricolage de Pâques.

Voici quelques exemples de réalisations possibles (à choisir selon les envies de vos enfants et vos possibilités matérielles.) :

1) La carte à gratter

Etape 1 : Dessiner puis découper le contour d'un œuf de Pâques.

Etape 2 : Colorier toute la surface de l'œuf avec des craies grasses en prenant soin de varier les couleurs et de mettre une couche épaisse de craie grasse.

Etape 3 : Recouvrir l'ensemble à la peinture noire.

Plusieurs couches peuvent être nécessaires.

Laisser sécher.

Etape 4 : gratter la surface avec la pointe d'un bouchon de stylo à bille.



2) Carte animée

Étapes de réalisation :

<https://www.hugolescargot.com/activites-enfants/bricolages/43279-cartes-de-paques-animees/>



3) La poule en rouleau de papier toilette



Etape 1 : Dessiner une crête et la découper.

Etape 2 : Peindre un rouleau de papier toilette et la crête en rouge.

Etape 3 : Réaliser les pattes avec des chenilles ou du papier aluminium roulé.

Etape 4 : Fixer les pattes avec des agrafes. Coller les yeux, le bec la crête. Ajouter des plumes ou des ailes découpées dans du papier au dos.

