

## Lire sans erreurs

### 1 Je lis des mots contenant les lettres :

- **er** qui se prononcent comme dans « aimer »  
bavarder – corriger – plonger – un prunier – le boitier – jeter – virer
- **er** qui se prononcent comme dans « la mer »  
un bermuda – avertir – une auberge – une citerne – un adversaire
- **er** qui se prononcent de différentes façons  
alerter – bercer – percer – un berger – le verger – verser – percher

### 2 Je lis des mots contenant les lettres :

- **acc** qui se prononcent comme dans « accord »  
accumuler – accompagner – l'accordéon – un accrochage – accuser – acclamer
- **acc** qui se prononcent comme dans « accent »  
un accès – un accident – accélérer – accepter – un vaccin – accéder – accessible
- **acc** qui se prononcent de différentes façons  
l'accueil – accentué – un accessoire – accabler – un accompagnateur

### 3 Je lis des mots contenant les lettres :

- **ex** qui se prononcent comme dans « exercice »  
exact – exiger – un exemple – l'examen – un exode – exigüe
- **ex** qui se prononcent comme dans « excellent »  
un excès – excité – un exploit – exquis – extrême – exposer – une excuse
- **ex** qui se prononcent de différentes façons  
l'existence – exclu – inexact – un extrait – une excursion – l'exigence

## Lire avec aisance

### 4 Je lis en ne faisant que les liaisons que l'on doit prononcer.

#### Entre un nom et un adjectif au singulier

Je fais la liaison quand l'adjectif est avant le nom	Je ne fais pas de liaison quand l'adjectif est après le nom
un petit enfant	une enfant intelligente
mon grand oncle	ce chaton adorable
ce gros ours	un compas abimé
un parfait acrobate	une souris étonnante
un faux ami	l'éléphant énorme

## Entre le sujet et le verbe au pluriel

Je fais la liaison  
quand le sujet est un pronom.

Vous êtes fâché.

Nous avons gagné.

Elles iront là-bas.

Ils ont raison.

Je ne fais pas de liaison  
quand le sujet est un GN.

Mes frères iront chez leur copain.

Les sorcières aiment ricaner.

Les parents écoutent.

Des chevaux arrivent.

## Lire sans erreurs

### 1 Je lis des mots qui se ressemblent.

cime / crime

frôle / drôle

caché / cracher

gaver / graver

geler / grêler

santon / canton

cuire / suivre

course / source

race / rase

cesse / casse

garant / gérant

glissement / gisement

cerne / germe

gant / cent

digérer / dégager

### 2 Je lis des mots finissant par les lettres :

- ent qui se prononcent comme dans « ils aiment »

elles filment – ils se garent – ils abiment – ils alarment – ils nagent –  
elles ferment – ils acclament – elles filent – elles parlent – elles habillent –  
ils avalent – ils volent – ils étalent

ent qui se prononcent comme dans « vent »

gentiment – bravement – un filament – patiemment – bizarrement –  
un agent – mes parents – l'hébergement – lent – le talent – succulent –  
insolent – excellent – turbulent – polyvalent – il ment – il sent

- ent qui se prononcent de différentes façons

le ciment – elles mentent – l'entêtement – un aliment – elles animent –  
un châtiment – le fleurissement – ils fouillent – ils écaillent – violent –  
un féculent – ils mouillent

### 3 Je lis des mots finissant par les lettres :

- **ient** qui se prononcent comme dans « ils **rient** »  
ils défient – ils confient – ils copient – elles nient – ils balbutient
- **ient** qui se prononcent comme dans « elle **vient** »  
elle détient – il tient – elle prévient – il contient – on revient
- **ient** qui se prononcent comme dans « **patient** »  
ingrédient – efficient – un inconvénient – inconscient – un coefficient
- **ient** qui se prononcent de différentes façons  
il retient – ils différencient – il convient – ils recopient – ils épient – conscient – ils crient

### Lire avec aisance

#### 4 Je lis des expressions et des phrases en faisant ou non les liaisons.

- tout à coup / quant à toi | Comment allez-vous ? | Comment a-t-il fait ?  
peut-être / plus ou moins | Quand est-ce arrivé ? | Quand êtes-vous partis ?  
de temps en temps | C'est-à-dire | Combien en voulez-vous ?
- Avant-hier, nous avons joué à saute-moutons : c'était un jeu très amusant.  
Mais tout à coup, Tom a glissé et s'est tordu la cheville.  
Il a aussitôt hurlé de douleur. Nous sommes allés le voir sans attendre.  
« Mais comment as-tu fait ? »  
– Je ne sais pas. Peut-être à cause de ce trou !  
Tom s'est relevé, en se lamentant : « Quand est-ce que je pourrai remarquer ? »