

# Lundi 8 juin

## Dictée de groupes de mots ce2 :






L'ancien moulin/se promener sur la colline/terminer son travail/quelqu'un glisse sur le chemin/sentir un agréable parfum/une fourmi se retrouvait sur le milieu du segment/de la viande

La liste de mots qui suit servira pour la semaine prochaine.

trouver	toit	verser	souffler
toilette	vos	salle	verre
bouteille	énorme	chacun	vêtement

## Phrase du jour :

**Pédro raconte ses voyages à la petite poule. Elle adore ses histoires merveilleuses.**

1. Donne l'infinitif des deux verbes:

---

---

2. Transforme au singulier les deux groupes nominaux au pluriel:




---

---

---

---

**Conjugaison :** le futur des verbes être et avoir.

	 ÊTRE	 AVOIR
je / j'	je serai	j'aurai
tu	tu seras	tu auras
il / elle / on	il sera	il aura
nous	nous serons	nous aurons
vous	vous serez	vous aurez
ils / elles	ils seront	ils auront

① Dans les phrases, colorie le verbe être en jaune et le verbe avoir en bleu.

Dimanche prochain, ce sera mon anniversaire.      Ce soir, nous aurons le temps de jouer.  
 Arrêtez, sinon vous aurez une punition !      Les magasins seront bientôt fermés.  
 Cette année, le poirier aura beaucoup de fruits.      Au cinéma, les enfants auront peur du noir.  
 Plus tard, nous serons des adultes.      Promis ! Je ne serai plus dans la lune !  
 Tu mangeras quand tu en auras envie.      J'espère que vous serez sages chez mamie.  
 Demain, j'aurai un nouveau cartable.      Tu seras ridicule si tu mets ce chapeau.

② Complète les phrases en conjuguant le verbe être au futur.



Plus tard, je \_\_\_\_\_ jardinier.



Mon cousin \_\_\_\_\_ un grand musicien.



Un jour, ces gants \_\_\_\_\_ trop petits.



Dans un mois, nous \_\_\_\_\_ en vacances.



Tu \_\_\_\_\_ certainement champion de tir à l'arc.



Vous \_\_\_\_\_ drôles, déguisés en clowns.

③ Complète les phrases en conjuguant le verbe avoir au futur.



Ce soir, j'\_\_\_\_\_ beaucoup de travail.



A la montagne, vous \_\_\_\_\_ de l'orage.



Le chef d'orchestre \_\_\_\_\_ un beau costume.



Nous \_\_\_\_\_ le temps de regarder un film.



Les souris \_\_\_\_\_ peur du chat.



Tu \_\_\_\_\_ bientôt du courrier.

## **Calcul mental :**

Allez à <https://matheros.fr/identification/?redirect=/eleve/> voici les nouveaux identifiant et mot de passe :

Identifiant : classelydie

Mot de passe : classelydie

Les élèves ont besoin du code 1003.

**MATHEMATIQUES** : faire fiche 109 page 146 : mesurer des masses(kg et tonne).

Il faut savoir qu'une tonne = 1 000 kg

- **Dicter ces multiplications :  $15 \times 4$ ,  $30 \times 6$ ,  $25 \times 4$ ,  $50 \times 7$ ,  $100 \times 12$ .**

Sur les cases du haut :

**Lecture** : Lire à haute voix **le quatrième texte** de Vélociraptor et indique le nombre de mots lus en une minute.

**LALILO**: Laisser l'enfant travailler en totale autonomie pendant 15 minutes.

## **Anglais :**

pour réviser les nombres

<https://www.youtube.com/watch?v=0VLxWIHRD4E>

l'alimentation :

<https://www.youtube.com/watch?v=KXbNiTxN9RA&feature=youtu.be>

avec un petit jeu

<https://learningapps.org/watch?v=p03ra7d1t20>

Et une petite chanson sur les légumes :

<https://www.youtube.com/watch?v=RE5tvaveVak>