

Jeudi 9 avril

Dictée flash ce1 :

Le matin, mon voisin emmène sa fille à l'école dans sa très belle vieille voiture. Ils passent toujours devant ma maison. Les fenêtres sont ouvertes.

Je vous transmets les mots ce1 de la semaine (une colonne à apprendre chaque jour) :

[<u>ë</u>] / (in) 20 mots : 16 + 4	vingt <i>le printemps</i> <i>un dessin</i> le jardin enfin	la peinture une ceinture plein <i>demain</i> <i>soudain</i>	la main du pain un copain en train de maintenant	un timbre impossible important j'ai faim brun
--	--	---	--	---

Dictée flash ce2 :

Depuis le départ de la course, il ne s'est pas arrêté. Partout sur son trajet, des voix l'encouragent.

Mots de la semaine en ce2(une colonne par jour):

continuer	courir	parc	besoin
escalier	parapluie	début	pâte
panne	découper	parler	prix

Grammaire :

La nature des mots : pour l'instant, nous connaissons le verbe, le pronom personnel, le nom et le déterminant (revoir les leçons).....très bientôt, nous verrons l'adjectif.



Souligne les noms et entoure les déterminants.

La petite souris.

Une vieille princesse.



Mon gros chien.

Un beau poisson rouge.

Le vieux monsieur.

Du chocolat noir.

Puis révision du groupe sujet :

https://www.youtube.com/watch?v=OjB_xQWbG48

Dans chaque phrase, souligne le verbe conjugué en rouge et entoure son sujet en bleu

Le thermomètre indique la température.

Hier, nous avons fait de l'endurance.

Les petits enfants enverront bientôt une lettre au Père Noël.

Aimes-tu l'Histoire ?

Conjugaison

J'avais donné à revoir un verbe irrégulier au présent tous les 2 jours.(aller,prendre,venir,dire,faire,voir)

Aujourd'hui c'est le verbe faire ! (Les enfants peuvent prendre le cahier de leçon)

Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords.

Elle	•	•	fais la cuisine.
Nous	•	•	fait ses devoirs.
Ils	•	•	font du football.
Vous	•	•	fais un dessin.
Je	•	•	faisons la fête.
Tu	•	•	faites les courses le lundi.

Colorie la forme du verbe qui convient.

Ils	<input type="checkbox"/> faisons <input type="checkbox"/> faites <input type="checkbox"/> font	une course de vélo.
Nous	<input type="checkbox"/> faisons <input type="checkbox"/> font <input type="checkbox"/> fais	nos devoirs après le goûter.
Je	<input type="checkbox"/> fais <input type="checkbox"/> fait <input type="checkbox"/> font	de la danse tous les mercredis.

Complète les phrases avec le bon pronom personnel.

..... faisons souvent la vaisselle.fait ses lacets.
.....font du ski l'hiver.fais un spectacle de cirque.
..... fait son nid au printemps. faisons une tarte aux poires.
..... faites attention aux voitures.font la fête ce soir.

Calcul mental : Résoudre des problèmes avec l'addition et la soustraction

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Allez à votre niveau (ce1 ou ce2) puis cherchez la rubrique « Résoudre des problèmes avec l'addition et la soustraction » et choisir le jeu viaduc.

Géométrie

(voir fiche jointe)

Lecture : Poursuivre la lecture **à voix haute** de « Perlette» page 2 jusqu'à cachette .

Se rendre sur Lalilo.com . Laisser l'enfant travailler en totale autonomie pendant 15 minutes.

Anglais : <https://youtu.be/fN1Cyr0ZK9M>

Les activités (flashcards et chanson) peuvent être reprises

<https://www.youtube.com/watch?v=dSlu870DTwQ>

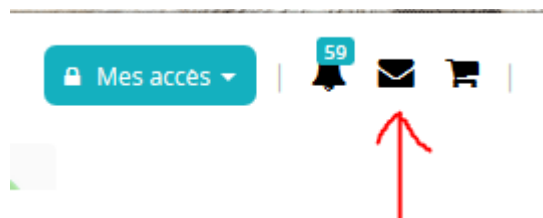
avec un petit chant : <https://www.youtube.com/watch?v=Gkzq5ZSbnzl>

faire la connaissance d'Yvette (c'est juste l'écoute !)

<https://www.thinglink.com/card/1031110567672152066>

Sciences : Lecture de documents

Bon courage à tous !! N'hésitez pas à me transmettre vos remarques ou bien les difficultés des élèves ou vos souhaits pour certaines corrections ou toute autre chose sur la messagerie de « toutemonnee.com »



Nb : Il s'agit ici d'un programme de travail . J'ai bien conscience que vous ne pourrez pas tout faire et que vous êtes face à des contraintes d'un autre ordre (fratrie à garder, télétravail, travail, etc...) alors faites ce que vous pouvez, et surtout ne culpabilisez pas si vous ne pouvez pas tout faire(certaines choses peuvent être reportées au lendemain), ni si votre enfant bute sur certaines notions.

