

Jeudi 19 mars

Dictée flash

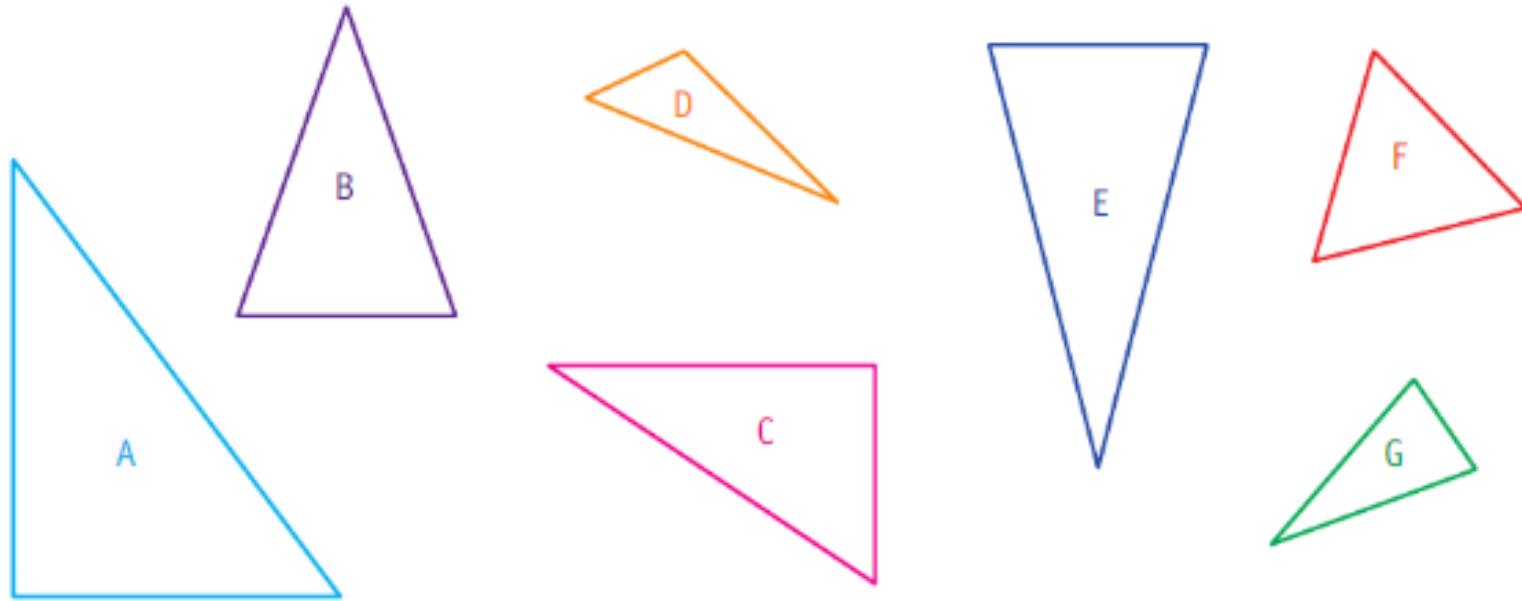
Utilise le fichier audio ou demande à un quelqu'un de te dicter la phrase.

Géométrie

Lis la leçon G10 dans ton porte-vue bleu.

Puis, fais les 3 exercices suivants sur un cahier. N'oublie pas, on copie la matière en noir, ainsi que la consigne. Attention pour la géométrie, on utilise un crayon à papier.

1 * Retrouve les triangles rectangles parmi ces figures.



6 ** Sur du papier uni, trace 4 triangles rectangles dont les côtés de l'angle droit mesurent :

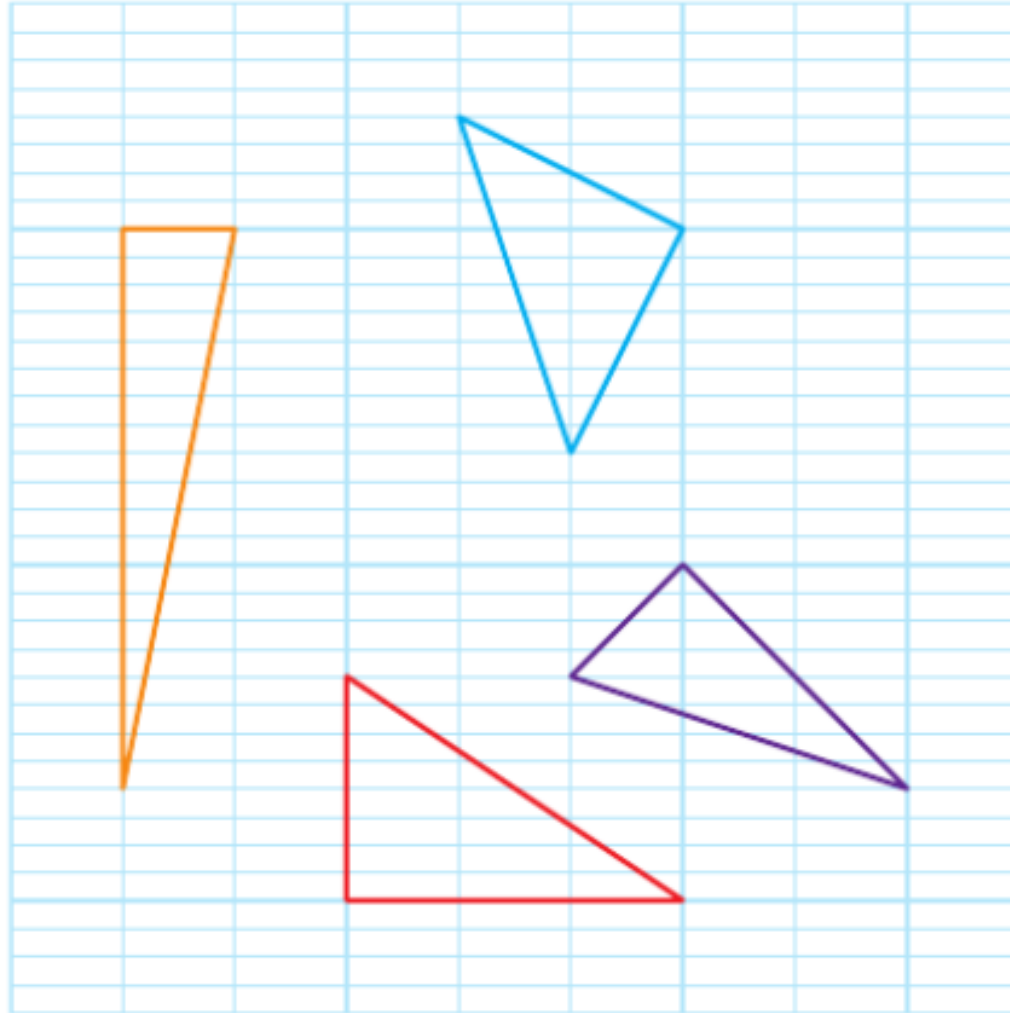
a. 3 cm et 5 cm

b. 6 cm et 8 cm 5 mm

c. 2 cm et 4 cm

d. 7 cm et 1 cm

1 * Reproduis les triangles.



Calcul mental

https://www.youtube.com/watch?v=RC08Zj8yMJA&list=PLXbF8ixBAe2odZg2TkcGalwC57ifQA_fH&index=12

Conjugaison

Relis les leçons C2, C3 et C4 dans ton porte-vue rouge.

Puis, fais les 2 exercices suivants sur un cahier. N'oublie pas, on copie la matière en noir, ainsi que la consigne.

10 * Écris les verbes au présent à la personne demandée.

danser → 1^{re} pers. sing. → *je danse*

a. prendre, avoir → 1^{re} pers. sing.

b. rougir, finir → 2^e pers. sing.

c. faire, dire → 3^e pers. sing.

d. pouvoir → 1^{re} pers. plur.

e. parler, être → 2^e pers. plur.

f. vouloir, voir → 3^e pers. plur.

11 * Écris les phrases en conjuguant les verbes au présent.

- a. L'albatros (*atterrir*) après un grand voyage.
- b. Il (*faire*) de nombreux kilomètres pour retrouver son nid.
- c. Les couples d'albatros (*se retrouver*) tous les ans au même endroit après avoir sillonné les mers chacun de leur côté.
- d. Quand les ailes de l'oiseau (*être*) grandes ouvertes, il (*pouvoir*) mesurer jusqu'à 3,50 mètres.
- e. Vous (*pouvoir*) observer comme il (*lisser*) soigneusement son plumage.
- f. Nous (*apprécier*) de pouvoir admirer les oiseaux de mer.