

Rituel de la phrase

4) Est-ce que les élèves ont fabriqué des patins en papier, hier ?

Les élèves ont-ils fabriqué des patins en papier, hier ?

Les élèves ont fabriqué des patins en papier, hier ?

Qu'est-ce que les élèves ont fabriqué, hier ?

Qui a fabriqué des patins en papier, hier ?

5) Les élèves fabriquent des patins en papier.

Les élèves fabriquaient des patins en papier.

12 ✨ Range dans l'ordre croissant.

4,102 – 4,2 – 4,021 – 4,201 – 4,02 – 4,21 –
4,12 – 4,012 – 4,01 – 4,002









$4,002 < 4,01 < 4,012 < 4,02 < 4,021 < 4,102 < 4,12 < 4,2 <$
 $4,201 < 4,21$

13 ✨ Range dans l'ordre décroissant.

0,2 – 1,02 – 0,12 – 1,201 – 0,01 – 0,102 –
1,21 – 1,102 – 0,001 – 0,021

$1,21 > 1,201 > 1,102 > 1,02 > 0,2 > 0,12 > 0,102 > 0,021 >$
 $0,01 > 0,001$

9 * **Problème** Observe le tableau des pièces de monnaie en euros.

Pièce	Diamètre (mm)	Masse (g)
	16,25	2,30
	18,75	3,06
	21,25	3,92
	19,75	4,10
	22,25	5,74
	24,25	7,80
	23,25	7,50
	25,75	8,50

a) $16,25 < 18,75 < 19,75 < 21,25 < 22,25 < 23,25 < 24,25 < 25,75$

b) $8,50 > 7,80 > 7,50 > 5,74 > 4,10 > 3,92 > 3,06 > 2,30$

a. Range-les par ordre croissant en fonction de leur diamètre.

b. Range-les par ordre décroissant en fonction de leur masse.

Entraînement 2

$23 \times 5 = 115$

$200 \times 50 = 10\,000$

$84 \times 5 = 420$

$16 \times 50 = 800$

$13 \times 5 = 65$

$4 \times 50 = 200$

$62 \times 5 = 310$

$26 \times 50 = 1\,300$

$46 \times 5 = 230$

$100 \times 50 = 5\,000$

$32 \times 50 = 1\,600$

$88 \times 50 = 4\,400$

$12 \times 50 = 600$

$28 \times 50 = 1\,400$

$14 \times 5 = 70$

$250 \times 5 = 1\,250$

$56 \times 5 = 280$

$88 \times 5 = 440$

À l'entraînement, Addam a fait 8 séries de 50 passes.

Combien de passes Addam a-t-il effectuées ?

Addam a effectué 400 passes.

6 * Complète les phrases par *a*, *as* ou *à*.

*N'oublie pas que **as** est la 2^e personne du singulier du verbe **avoir** au présent : **j'ai, tu as, il a...***

- a.** Il ... oublié de venir ... la piscine.
- b.** Léo n'est ni ... l'école ni ... la maison.
- c.** À peine étais-tu ... table que tu ... demandé ... sortir.
- d.** ... tout ... l'heure ! nous ...-t-il crié.

- a) Il a oublié de venir à la piscine.
- b) Léo n'est ni à l'école ni à la maison.
- c) A peine étais-tu à table que tu as demandé à sortir.
- d) A tout à l'heure ! nous a-t-il crié.

7 ★ Complète les phrases par *son* ou *sont*.

a. Où ... Pierre et ... chien ?

b. Alice et Jonathan ...-ils déjà levés ?

c. Sonia et ... cousin ... allés se baigner dans l'étang.

d. Qui ... les enfants de Louise et de ... mari ?

e. ... neveu et ... fils ... partis au marché.

a) Où sont Pierre et son chien ?

b) Alice et Jonathan sont-ils déjà levés ?

c) Sonia et son cousin sont allés se baigner dans l'étang.

d) Qui sont les enfants de Louise et de son mari ?

e) Son neveu et son fils sont partis au marché.