

# Que faire avec vos enfants de Grande section pendant les prochaines semaines ?

## Petite liste non exhaustive :

- Leur lire des histoires, écouter des histoires avec CD (Pensez à leur poser des questions de temps en temps pour vérifier leur compréhension. Par exemple : Où se passe l'histoire ? Qui est le personnage principal ?...)
- Faire de la cuisine. (En reprenant par exemple les recettes illustrées du cahier de vie !)
- Faire des jeux de cartes : jouer à la bataille, au UNO, faire des réussites...
- Jouer à des jeux de société : les petits chevaux, jeu de l'oie, les dames, dominos, ...
- Faire des puzzles, de la pâte à modeler, des colliers de perles, des jeux de constructions.
- Dessiner, faire des dessins par étapes (voilà un exemple de fiches : <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AGCSF7Fs6KodeRk&cid=9739147C408DBC49&id=9739147C408DBC49%215325&parId=9739147C408DBC49%21109&σ=OneUp> mais de nombreuses autres sont disponibles sur internet selon les envies de vos enfants.)
- Sortir, courir, faire du vélo, de la trottinette, du roller
- Observer les petites bêtes, les fleurs, les feuilles....

## Pour les apprentissages :

Nous avons donné à vos enfants un petit livret de travail pour la première semaine.

Il est préférable de faire 1 à 2 fiches par jour, rien ne sert d'en faire plus. Bien lire et expliquer la consigne à votre enfant, veiller à ce que les mots images soient connus afin qu'il puisse ensuite réaliser le travail seul.

Nous les encourageons également à s'entraîner sur le cahier d'écriture au critérium ou au crayon à papier. Pour cela, veillez à ce qu'il soit bien installé (pieds au sol, cahier incliné vers la droite pour les gauchers, vers la gauche pour les droitiers) et qu'il tiennent correctement son crayon (pince : pouce index, majeur). Les mots choisis doivent pouvoir être écrits sans lever le crayon. Les barres des t, les accents et les points des i se font à la fin.

