

Vendredi 20 mars

Dictée

Demande à un adulte de te dicter le texte
ou utilise le fichier audio.

Rituel de la phrase.

Voir le document « Rituel de la phrase » fais les consignes 4 et 5 pour la phrase 1.

Numération

Relis la leçon N17 dans ton porte-vue bleu.

Puis, fais les 3 exercices suivants sur un cahier. N'oublie pas, on copie la matière en noir, ainsi que la consigne.









12 ✨ ✨ Range dans l'ordre croissant.

4,102 – 4,2 – 4,021 – 4,201 – 4,02 – 4,21 –
4,12 – 4,012 – 4,01 – 4,002

13 ✨ ✨ Range dans l'ordre décroissant.

0,2 – 1,02 – 0,12 – 1,201 – 0,01 – 0,102 –
1,21 – 1,102 – 0,001 – 0,021

9 * **Problème** Observe le tableau des pièces de monnaie en euros.

Pièce	Diamètre (mm)	Masse (g)
	16,25	2,30
	18,75	3,06
	21,25	3,92
	19,75	4,10
	22,25	5,74
	24,25	7,80
	23,25	7,50
	25,75	8,50

- Range-les par ordre croissant en fonction de leur diamètre.
- Range-les par ordre décroissant en fonction de leur masse.

Calcul mental

Multiplier par 5, par 50



Entraînement n° 2

⇒ bonnes réponses

$23 \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 50 = \dots\dots\dots$

$32 \times 50 = \dots\dots\dots$

$14 \times 5 = \dots\dots\dots$

$200 \times 50 = \dots\dots\dots$

$62 \times 5 = \dots\dots\dots$

$88 \times 50 = \dots\dots\dots$

$250 \times 5 = \dots\dots\dots$

$84 \times 5 = \dots\dots\dots$

$26 \times 50 = \dots\dots\dots$

$12 \times 50 = \dots\dots\dots$

$56 \times 5 = \dots\dots\dots$

$16 \times 50 = \dots\dots\dots$

$46 \times 5 = \dots\dots\dots$

$28 \times 50 = \dots\dots\dots$

$88 \times 5 = \dots\dots\dots$

$13 \times 5 = \dots\dots\dots$

$100 \times 50 = \dots\dots\dots$

À l'entraînement, Addam a fait 8 séries de 50 passes.

Combien de passes Addam a-t-il effectuées ?

⇒ Addam a effectué passes.

Orthographe

Lis la leçon O1 dans le porte-vue rouge.

Puis, fais les 2 exercices suivants sur un cahier. N'oublie pas, on copie la matière en noir, ainsi que la consigne.

6 * Complète les phrases par *a*, *as* ou *à*.

*N'oublie pas que **as** est la 2^e personne du singulier du verbe **avoir** au présent : **j'ai, tu as, il a...***

- a.** Il ... oublié de venir ... la piscine.
- b.** Léo n'est ni ... l'école ni ... la maison.
- c.** À peine étais-tu ... table que tu ... demandé ... sortir.
- d.** ... tout ... l'heure ! nous ...-t-il crié.

7

***** Complète les phrases par *son* ou *sont*.

a. Où ... Pierre et ... chien ?

b. Alice et Jonathan ...-ils déjà levés ?

c. Sonia et ... cousin ... allés se baigner dans l'étang.

d. Qui ... les enfants de Louise et de ... mari ?

e. ... neveu et ... fils ... partis au marché.