

Petit rappel pour les parents qui ne seraient pas encore sur le blog :

Classe de CE2, CM1 (2019-2020)
avec Maëlle Crenn

TouteMonAnnée.com

📖 Suivez votre enfant tout au long de l'année !
C'est gratuit, simple et sécurisé.
Cette année, nous utilisons TouteMonAnnée pour partager la vie de la classe, les apprentissages de votre enfant, les moments de découverte et toutes les informations utiles de dernière minute !

👤 Créer votre compte prend moins d'une minute :

1. [Connectez vous](#) sur www.toutemonannee.com avec votre navigateur préféré.
2. Inscrivez-vous (si ce n'est pas déjà fait) en indiquant votre e-mail et en choisissant un mot de passe personnel. Si vous avez plusieurs enfants, une seule inscription est nécessaire.
3. Enregistrez votre code parents (celui ci ne vous sera plus utile ensuite), et voilà ! 🎉

🔍 Code parents : **j4wffxrv**

🔑 Pour se connecter avec le code élève :
Cliquez sur [Connexion/inscription](#) puis sur [Accès élève](#). Code élève : 2c67m97h

🆘 Besoin d'aide ? L'équipe de TouteMonAnnée est à votre disposition sur www.toutemonannee.com/help
TouteMonAnnée est conforme au Règlement Européen sur la Protection des Données Personnelles (RGPD).

Vendredi 27 Mars

CE2

Dictée

Le guide montre l'écluse aux touristes.

La phrase du jour

Consigne : Enrichir la phrase de deux adjectifs.

Il faut battre les œufs pour réussir son omelette.

Mathématiques

- Calcul mental :

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=IDv2LwtWphM)

[v=IDv2LwtWphM](https://www.youtube.com/watch?v=IDv2LwtWphM)

Complément à 100

66 + ? ; 47 + ? ; 65 + ? ; 89 + ? ; 30 + ? ; 97 + ? ; 75 + ? ; 8 + ? ;

15 + ? ; 59 + ?

«34 - 53 - 35 - 11 - 70 - 3 - 25 - 92 - 85 - 41.

- lire la leçon (porte-vue): N5 : lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999

- regarder la vidéo : [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=yM4MnaQLIVM)

[v=yM4MnaQLIVM](https://www.youtube.com/watch?v=yM4MnaQLIVM)

- Exercices (sur le cahier d'essai):

CM1

Dictée

Inès a installé la guirlande électrique, qui ajoute une touche de lumière à cet élégant sapin doré et argenté.

La phrase du jour

Consigne : Enrichir la phrase de deux adjectifs.

Il faut battre les œufs pour réussir son omelette.

Mathématiques

Calcul mental :

Savoir ajouter 11 (j'ajoute 10 puis 1) ou 9 (j'ajoute 10 et j'enlève 1)

$$60 + 9 = 69$$

$$45 + 9 = 54$$

$$152 + 9 = 161$$

$$80 + 9 = 89$$

$$41 + 9 = 50$$

$$524 + 11 = 535$$

$$244 + 11 = 255$$

$$203 + 11 = 214$$

$$100 + 11 = 111$$

$$361 + 11 = 372$$

relire la leçon : C2 : Multiplier et diviser un nombre entier par un multiple de 10

Regarder la vidéo :

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=FYyxMjF0xxI)

[v=FYyxMjF0xxI](https://www.youtube.com/watch?v=FYyxMjF0xxI)

8 * Recopie et calcule en ligne.

a. 4×30

d. 9×500

b. 5×60

e. 50×50

c. 3×500

f. 7×500

6 ✨ ✨ **Écris les nombres en chiffres.**

- a. sept-mille
- b. mille-quarante-trois
- c. trois-mille-soixante-sept
- d. six-mille-huit

7 ✨ ✨ **Écris les nombres en lettres.**

- a. 4 208 3 056 9 005 6 720
8 040 6 100 2 090
- b. 5 309 3 509 9 053 3 950
9 035 3 009 5 905

8 ✨ ✨ **PROBLÈME** Avec ces quatre étiquettes, forme le plus grand nombre possible, puis le plus petit. Écris ces nombres en chiffres et en lettres : 7 1 8 5

Français

relire la leçon : C3 : le présent des verbes être, avoir, aller, prendre et venir
- regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=itTGO-EQUjg>

<https://www.youtube.com/watch?v=bHcJQIDqQNA>

Exercices (sur le cahier d'essai):

8 ✨ ✨ **Écris les phrases en conjuguant les verbes au présent.**

- a. (être)-vous libre pour le déjeuner ?
- b. Ils (avoir) la main verte.
- c. Je ne (être) pas très patiente.
- d. Nous (être) dans de beaux draps.
- e. Tu (avoir) un cheveu sur la langue.
- f. Elle (avoir) une petite sœur.

9 ✨ ✨ **Transforme les phrases en mettant le sujet au pluriel.**

- a. J'ai un chien.
- b. Tu es mon amie.
- c. Ma petite sœur est au cirque.
- d. Paul est triste.
- e. Mon frère a une nouvelle voiture.

Lecture

Lire la partie 2 de « Le jardin voyageur »

+ Apprendre les mots des listes 26 et 27

10 ✨ ✨ **PROBLÈME** La longueur d'un tour de piste de stade est de 400 m.

Quelle distance, en mètres, parcourt un coureur qui effectue 5 tours de piste ?
12 tours de piste ? 20 tours de piste ?

12 ✨ ✨ **Recopie et complète les multiplications.**

- a. $40 \times \dots = 800$
- b. $30 \times \dots = 1200$
- c. $80 \times \dots = 720$
- d. $50 \times \dots = 2500$
- e. $12 \times \dots = 600$
- f. $15 \times \dots = 900$
- g. $25 \times \dots = 20\,000$
- h. $30 \times \dots = 15\,000$

Français

Relire la leçon (porte-vue): C5 : le passé composé avec être

Regarder : <https://www.youtube.com/watch?v=FG8NokDJ58M>

Exercices (sur le cahier d'essai) :

1 ✨ ✨ **Recopie les verbes conjugués avec l'auxiliaire être.**

je suis parti • j'ai avancé • nous avons pu •
vous avez dit • vous êtes venues • on a compris •
elle est allée • tu as fini • elles sont descendues

2 ✨ ✨ **Recopie les verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire être au passé composé.**

courir • partir • dire • aller • vouloir • semer •
tomber • pouvoir • revenir • être • faire •
avoir • arriver • entrer • rester

Lecture

Lire la moitié du chapitre 5 de « 10 jours sans écran »

+ apprendre les mots des listes 23 et 24

CE2

La phrase du jour

Consigne : Chercher les différents sens du mot souligné et les employer dans une phrase

Il faut battre les œufs pour réussir son omelette.

Mathématiques

2. 7 613 : sept-mille-six-cent-treize
2 800 : deux-mille-huit-cents
3. a. 9 250
b. 4 620
c. 7 326
d. 3 860
4. 7 218 = sept-mille-deux-cent-dix-huit
2 999 = deux-mille-neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf
8 724 = huit-mille-sept-cent-vingt-quatre
3 705 = trois-mille-sept-cent-cinq
5 472 = cinq-mille-quatre-cent-soixante-douze
9 613 = neuf-mille-six-cent-treize
6 241 = six-mille-deux-cent-quarante-et-un
1 111 = mille-cent-onze

Français

6. J'ai, Es-tu, il est, il est, il est, tu es, c'est, j'ai, c'est, c'est.
7. Pierre est un jeune garçon.
Le loup est dans la forêt.
L'oiseau est sur la branche de l'arbre.
Ils ont très peur.
Les chasseurs ont des fusils.

CM1

La phrase du jour

Consigne : Chercher les différents sens du mot souligné et les employer dans une phrase

Il faut battre les œufs pour réussir son omelette.

2 * Recopie et calcule en ligne.

- | | | |
|--------------------|--------------------|---------------------|
| a. 6×10 | f. 8×100 | k. 30×10 |
| b. 5×100 | g. 96×10 | l. 415×100 |
| c. 35×10 | h. 75×100 | m. 102×10 |
| d. 81×100 | i. 124×10 | n. 25×100 |
| e. 7×100 | j. 37×100 | o. 330×100 |

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| a. 60 | f. 800 | k. 300 |
| b. 500 | g. 960 | l. 41 500 |
| c. 350 | h. 7 500 | m. 1 020 |
| d. 8 100 | i. 1 240 | n. 2 500 |
| e. 700 | j. 3 700 | o. 33 000 |

3 * PROBLÈME Les poissons-clowns peuvent pondre tous les 10 jours. Chaque ponte est d'environ 500 œufs.

Combien d'œufs pond un poisson-clown en un mois ? en dix mois ?

4 * Recopie et complète.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| a. $56 \times \dots = 5 600$ | d. $70 \times \dots = 7 000$ |
| b. $190 \times \dots = 19 000$ | e. $20 \times \dots = 2 000$ |
| c. $1 258 \times \dots = 12 580$ | f. $105 \times \dots = 1 050$ |

3.

Calculs :

en un mois : $500 \times 3 = 1 500$

en 10 mois : $1 500 \times 10 = 15 000$

En mois, un poisson-clown peut pondre 1 500 œufs et en 10 mois, il peut pondre 15 000 œufs.

4.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| a. 56×100 | d. 70×100 |
| b. 190×100 | e. 20×100 |
| c. $1 258 \times 10$ | f. 105×10 |

7 * Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

elle (*reprendre*) • nous (*rencontrer*) • ils (*dire*) • tu (*accrocher*) • elle (*finir*) • j' (*faire*) • elle (*voir*) • ils (*vouloir*) • vous (*rougir*)

8 ** Réécris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

- a. Les souris grignotent le fromage.
- b. Vous ne jouez pas au chat et à la souris.
- c. Je donne ma langue au chat.
- d. Nous avons des souris dans notre grenier.

7.

Elle a repris, nous avons rencontré, ils ont dit, tu as accroché, elle a fini, j'ai eu, elle a vu, ils ont voulu, vous avez rougi.

8.

- a. *Les souris ont grignoté le fromage.*
- b. *Vous n'avez pas joué au chat et à la souris.*
- c. *J'ai donné ma langue au chat.*
- d. *Nous avons eu des souris dans notre grenier.*