Semaine du 30 mars au 3 avril 2020

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Rituels à réaliser chaque jour	Scander les syllabes de son prénom Retrouver les étiquettes prénoms Dire la date : se repérer sur un calendrier ou une bande de la semaine Comptine numérique : compter le nombre d'objets proposés Météo : indiquer le temps qu'il fait en utilisant des phrases construites Comptine : Un petit cochon pendu au plafond (https://www.youtube.com/watch?v=iJ4yvjFo6_8 + texte joint)			
MATIN	Mobiliser le langage : lecture d'images identiques Activités artistiques : réaliser des animaux en pâte à sel	Mobiliser le langage : TPS = associer les mêmes mots. PS = associer les mêmes mots dans des graphies différentes Motricité fine : pinces à linge Graphisme : lignes verticales	Mobiliser le langage : Ecriture des mots utilisés dans le conte des 3 petits cochons Mathématiques : la courte paille Motricité fine : transvaser à l'aide d'une petite cuillère	Mobiliser le langage : Ecrire son prénom Activités artistiques : peindre les animaux en pâte à sel Motricité fine : Tracés dans le sable ou la farine
MOTRICITE	Le lancer : lancer en contrebas	Yoga : le toboggan dans la rubrique Maternelles http://stjosephlhermitage.fr/sport-en-confinement/	Relaxation : https://bienvivreenclasse.com/2020/03/18/des-postures-pour-chaque-jour/	Ateliers de motricité
APRES-MIDI	Mathématiques : A 2 ou a 4 pattes Dessin d'animaux de la ferme	Explorer le monde : Mémory des animaux Illustration libre de la comptine	Activités artistiques : Soleil et feutres Imagier des animaux de la ferme / les petits des animaux	Explorer le monde : Tris des maisons des 3 petits cochons Dessin libre sans dépasser

N'hésitez pas à reprendre les propositions des semaines précédentes. Si votre enfant n'est pas à l'aise avec une activité, n'insistez pas, mais proposez lui régulièrement.

Explications des nouvelles activités (pour les activités déjà proposées les semaines précédentes, merci de reprendre les explications déjà données) :

RITUELS

- Retrouver les étiquettes prénoms : Imprimer et découper les étiquettes des prénoms de la classe du fichier joint. Si vous n'avez pas d'imprimante, recopier ces prénoms en écriture bâton comme sur le modèle. Faites repérer son prénom à votre enfant. Si cela est facile pour lui, faites repérer d'autres prénoms de ses camarades de classe.
- Comptine numérique : dénombrer des objets en s'adaptant à votre enfant → pour certains, proposer seulement 10 objets et plus pour d'autres. Augmenter le nombre d'objets en fonction de l'évolution de votre enfant.

MOTRICITE

- Le lancer : lancer en contrebas. Disposez une petite chaise et une caisse vide au pied de la chaise. Votre enfant prend un objet, monte sur la chaise et lance l'objet dans la caisse. Il redescend pour aller chercher un autre objet. Vous pouvez éloigner la caisse au fur et à mesure des réussites.
- Ateliers de motricité : voir document joint avec proposition de 6 ateliers à réaliser avec les moyens disponibles à la maison en toute sécurité.

ATELIERS

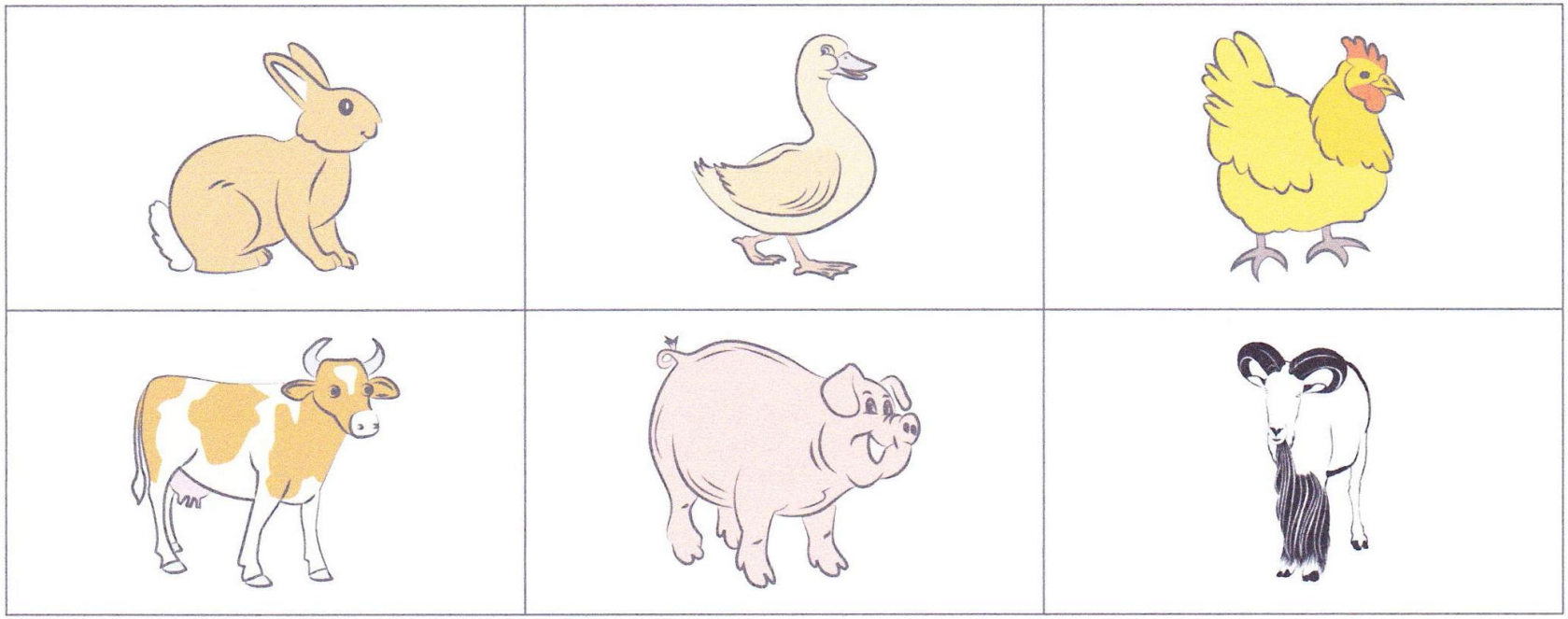
- Lecture d'images identiques : Voir document joint. Découper une série d'images en couleurs provenant de l'histoire des trois petits cochons. Demander à votre enfant de poser l'image en couleur en dessous de l'image identique en noir et blanc. Lorsque cette activité a été réalisée, demander à votre enfant de coller les images à la bonne place. Voir document joint : Lecture images identiques-les 3 petits cochons.

- Animaux en pâte à sel : recette de la pâte à sel dans le fichier en pièce jointe. En activité de langage, vous pouvez présenter l'affiche de la recette. Faites lire la recette illustrée et validez par la lecture du texte. Déterminez avec votre enfant les ustensiles et ingrédients présentés sur l'affiche. Faites gouter le sel, la farine, l'eau.

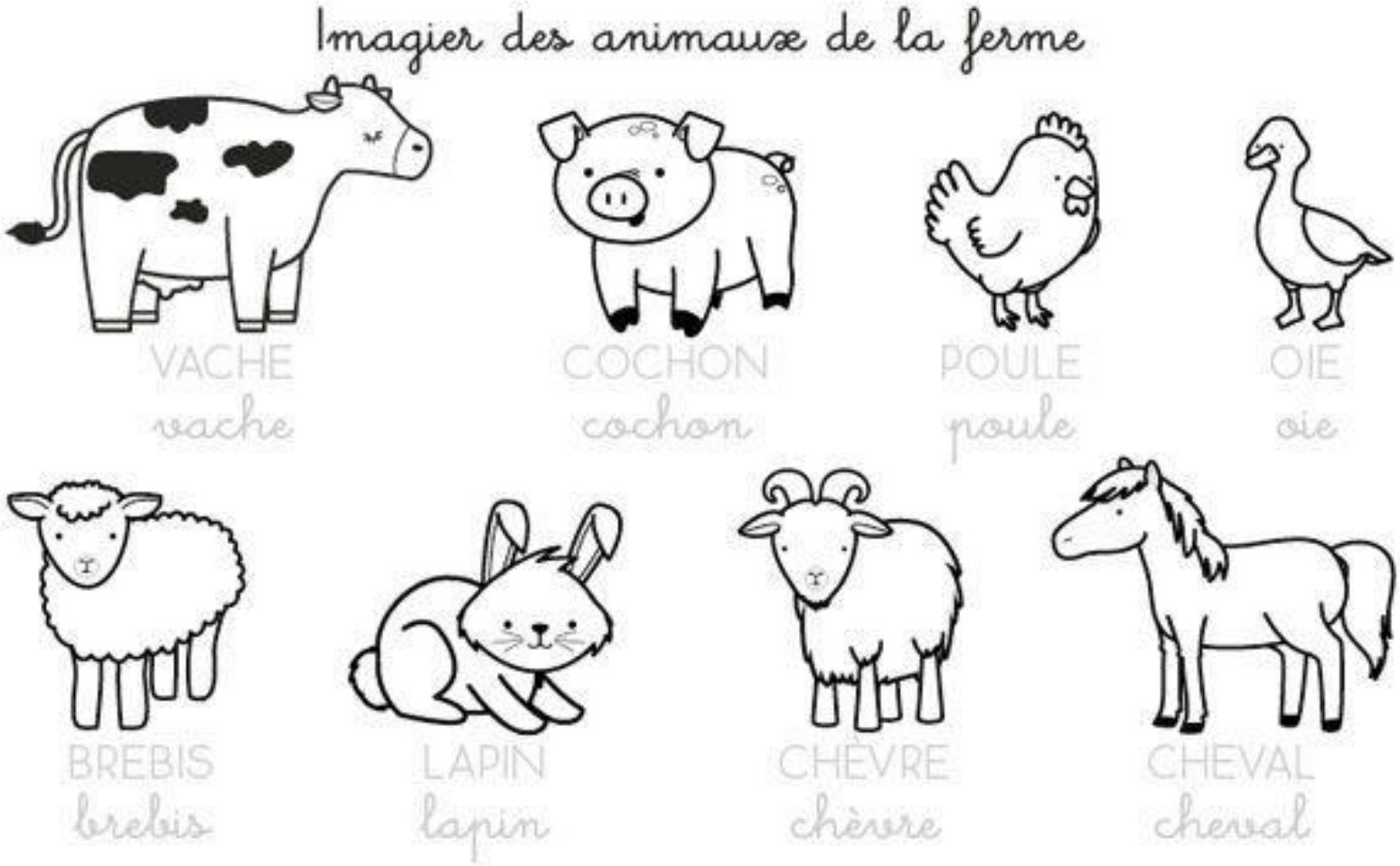
Dénombrez ensuite les quantités représentées et inviter votre enfant à « lire » la recette pendant les différentes étapes. Une fois que vous aurez obtenu une pâte souple, répartissez-la en différents morceaux. Laisser votre enfant modeler, morceler, couper, façonner la pâte. Ensuite, votre enfant peut créer des animaux librement ou avec des emportes pièces si vous en possédez : la réalisation ne devra pas être trop épaisse pour sécher sans se casser.
Laissez sécher les productions à l'air libre jusqu'au lendemain. Puis faites cuire au four à 75° environ 2h.

- A 2 ou à 4 pattes ? : Faites rappeler la séance d'imitation des démarches des animaux de la semaine précédente. « Quels animaux avez-vous imité et comment se déplacent-ils ? » Sur le document joint avec les images ci-après : consigne → « découper et coller les animaux dans la bonne colonne : ceux qui ont 2 pattes et ceux qui ont 4 pattes ».

Images à découper



- <u>Dessins d'animaux de la ferme :</u>



-

- Associer des mots : les explications sont sur les fiches.

TPS : fichier tps-lecture-retrouver noms les 3 petits cochons

PS : fichier ps-lecture-retrouver-noms-polices-diff les 3 petits cochons

- Pinces à linge : fichier « cartes à pince TPS PS ». Chaque feuille comprend deux cartes : il faut donc découper chaque feuille au milieu. Prévoir 4 pinces à linge des 5 couleurs suivantes : jaune, bleu, vert, rouge, violet (si vous n'avez pas ces couleurs, vous pouvez peindre des pinces à linge en bois – atelier à faire avec votre enfant). Pour chaque carte obtenue après découpage, votre enfant doit associer la pince à linge de la bonne couleur au nombre : exemple → sur la première carte, la pince à linge jaune doit se retrouver sur le 1, la violette sur le 2, la rouge sur le 3, la bleue sur le 4 et la verte sur le 5. ATTENTION : certains enfants n'ont pas encore les notions des nombres au-delà de 3 → ne pas leur demander de faire plus que nécessaire !!
- Lignes verticales : Fichier « graphisme lignes verticales les 3 petits cochons ». Tracer des lignes verticales. Faire bien attention au point de départ et à la tenue du crayon.
- Mémory des animaux : découper les images du fichier « memory des animaux ». Placez en 4 devant vous et faites nommer les animaux représentés. Votre enfant observe les images et leurs positionnements, puis vous les retournez une à une. Pointez les images, fac cachée et demandez : « Quel animal se cache derrière cette image ? ». En cas de difficulté, retournez moins d'images ou donnez quelques indices (C'est le petit de la chèvre …). Poursuivez en changeant les mêmes images de place, puis en changeant les animaux. Réalisez cette activité quotidiennement.
- Ecriture des mots utilisés dans le conte des 3 petits cochons :

Reprendre les mots LOUP – COCHON – MAISON → en fonction du niveau de votre enfant, lui proposer d'écrire ces mots sur une ardoise en lui montrant bien le sens d'écriture des lettres en capitales (voir fichier semaine précédente) ou en lui proposant de retrouver les lettres mobiles (découpées la semaine dernière). NE FAIRE QU'UN MOT A LA FOIS en nommant ce mot plusieurs fois avec votre enfant.

- La courte paille : disposez au centre de votre table un certain nombre de pailles que vous aurez préparées en trois tailles. Mélanger les pailles et faites les classer en fonction de leur taille : les petites, les moyennes et les grandes. Donnez trois verres à votre enfant pour y ranger les pailles en fonction de leur longueur. Dans un deuxième temps, faites ordonner les pailles de la plus petite à la plus grande. Prolongement : jeu de la courte paille.
- Transvaser à l'aide d'une petite cuillère : prévoir du riz ou des graines de haricots ou des petites pâtes, 2 bols et une petite cuillère. Transvaser d'un bol à l'autre à l'aide de la petite cuillère.

- Soleil et feutre : voir explication sur le fichier « soleil et feutres » et envoyer moi des photos des réalisations de votre enfant.
- Ecrire son prénom : en fonction du niveau de votre enfant, lui proposer d'écrire son prénom sur une ardoise en lui montrant bien le sens d'écriture des lettres en capitales (voir fichier semaine précédente) ou en lui proposant de retrouver les lettres mobiles de son prénom.
- Peindre les animaux en pâte à sel : Une fois que la pâte à sel est sèche et cuite, laissez votre enfant peindre librement sa réalisation. Envoyez-moi des photos des animaux !
- Tracés dans le sable ou la farine : Dans une assiette ou une barquette remplie de sable ou de farine, votre enfant trace des lignes obliques (voir : entre les pailles – atelier fait la semaine dernière). Répétez ce geste plusieurs fois. Une fois le geste automatisé, votre enfant peut le réinvestir sur une feuille de papier : ils collent des bandes de papier à l'oblique, puis avec des feutres de couleurs différentes, ils tracent des lignes obliques entre ces bandes.
- Tris des maisons des 3 petits cochons : Fichier « perception-tri-critères les 3 petits cochons ». En discutant avec votre enfant des matériaux utilisés par chacun des 3 petits cochons pour construire sa maison, faire découper les images des maisons et les faire positionner sur la bonne ligne en face de la maison utilisant le même matériau de construction.