

Mardi 24 mars

Rituel de la phrase.

Voir le document « Rituel de la phrase » fais les consignes 4 et 5 pour la phrase 2.

Dictée flash

Utilise le fichier audio ou demande à un quelqu'un de te dicter les phrases.

Ils pensent qu'ils doivent observer l'humanité sans se soucier de la religion. En France, on les appelle les « philosophes ».

Calcul

Lis la leçon C8 dans ton porte-vue bleu.

Puis, fais l'exercice suivant sur un cahier. N'oublie pas, on copie la matière en noir, ainsi que la consigne.

12 ✂ Pose les soustractions puis calcule.

- a. $2\,457,12 - 1\,845,5$ d. $4\,210 - 814,26$
b. $6\,020,1 - 3\,254,62$ e. $3\,142,14 - 1\,748,6$
c. $9\,587,6 - 5\,497,44$ f. $5\,075,4 - 692,312$

Calcul mental

Multiplier par des multiples de 10, de 100



Entraînement n° 1 ⇒ bonnes réponses

| | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| $6 \times 60 = \dots\dots\dots$ | $4 \times 200 = \dots\dots\dots$ | $11 \times 300 = \dots\dots\dots$ |
| $14 \times 20 = \dots\dots\dots$ | $7 \times 900 = \dots\dots\dots$ | $12 \times 30 = \dots\dots\dots$ |
| $7 \times 800 = \dots\dots\dots$ | $20 \times 80 = \dots\dots\dots$ | $15 \times 30 = \dots\dots\dots$ |
| $6 \times 600 = \dots\dots\dots$ | $30 \times 700 = \dots\dots\dots$ | $22 \times 40 = \dots\dots\dots$ |
| $7 \times 500 = \dots\dots\dots$ | $23 \times 20 = \dots\dots\dots$ | $9 \times 900 = \dots\dots\dots$ |
| $50 \times 20 = \dots\dots\dots$ | $16 \times 20 = \dots\dots\dots$ | $4 \times 600 = \dots\dots\dots$ |
| Dans sa tirelire, Rumaysa a trouvé 13 pièces de 20 centimes. Quelle somme d'argent Rumaysa a-t-elle dans sa tirelire ? ⇒ Rumaysa a centimes dans sa tirelire. | | |

Conjugaison

Relis les leçons C7 et C8 dans ton porte-vue rouge.

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/limparfait-un-temps-regulier.html>

Puis, fais les 2 exercices suivants sur un cahier. N'oublie pas, on copie la matière en noir, ainsi que la consigne.



1 * Complète les phrases avec les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. (*dépenser*) Je ne ... jamais plus que le nécessaire.
- b. (*surveiller*) Nous ... attentivement les enfants dans la piscine.
- c. (*gagner*) Combien ...-vous ?
- d. (*fatiguer*) Ce bruit nous ... toute la journée.
- e. (*travailler*) Tu ... la nuit à cette époque.
- f. (*enseigner*) M. Lemaître et Mme Ducours m'... les mathématiques et le français.

6 * Conjugue ces verbes à l'imparfait à la personne demandée.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| a. crier (<i>je</i>) | e. plier (<i>vous</i>) |
| b. étudier (<i>tu</i>) | f. scier (<i>ils</i>) |
| c. jouer (<i>elle</i>) | g. avouer (<i>nous</i>) |
| d. remuer (<i>nous</i>) | h. éternuer (<i>on</i>) |