

Mardi 17 mars

## Grammaire

Donne la nature de tous les mots de la phrase et identifie les groupes.

Cet été, les touristes ont admiré les monuments de Paris.

# Dictée flash

Ecris la phrase comme d'habitude. Il y a des noms propres dans la dictée donc les voici :

Amérique

Utilise le fichier audio ou demande à un quelqu'un de te dicter la phrase.

# Géométrie

Lis la leçon suivante.

Puis, fais les 2 exercices suivants sur un cahier. N'oublie pas, on copie la matière en noir, ainsi que la consigne.

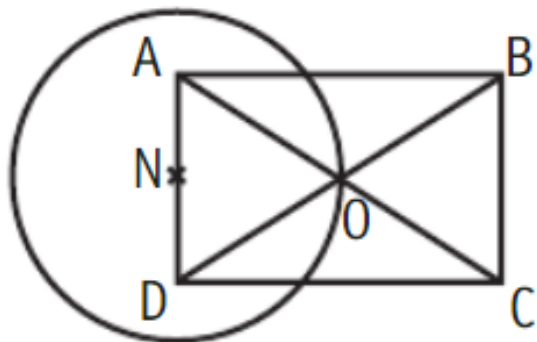
## Je retiens

- **Un programme de construction est un énoncé, avec des étapes, qui permet de construire une figure géométrique.**
- **Avant de rédiger un programme de construction**, on peut faire **un tracé à main levée** pour voir les différentes étapes de la construction et les éléments qui la composent.
- **Pour rédiger un programme de construction**, il faut :
  - connaître les propriétés des figures ;
  - être précis dans le vocabulaire employé, le codage et les mesures ;
  - écrire les étapes chronologiquement, les unes sous les autres ;
  - mettre le verbe à l’infinitif ou à l’impératif en début de consigne.

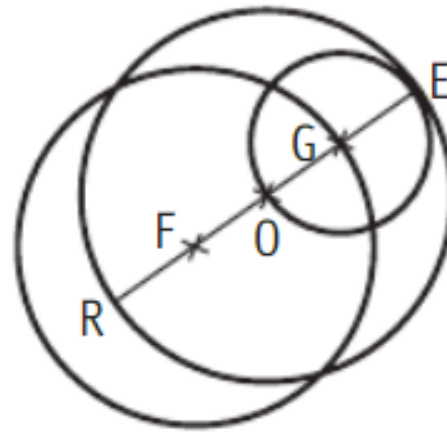
**5** \*\*Place les mots manquants pour que ce programme de construction soit complet.

tracer   placer   nommer   milieu   centre

1. ... un rectangle  $ABCD$ .
2. ... les diagonales  $[AC]$  et  $[DB]$  du rectangle.
3. ...  $O$  le point d'intersection des diagonales.
4. ... le point  $N$ , ... de  $[AD]$ .
5. ... le cercle de ...  $N$  passant par  $O$ .



**6** \*\* a. Recopie ce programme de construction après avoir remis les étapes dans l'ordre.



1. Trace un cercle de centre  $O$ .
- ... Place  $G$ , milieu de  $[EO]$ .
- ... Trace le cercle de centre  $G$  passant par  $E$ .
- ... Trace un diamètre  $[ER]$  de ce cercle.
- ... Trace le cercle de centre  $F$  passant par  $G$ .
- ... Place  $F$ , milieu de  $[RO]$ .

**b.** Trace la figure.

# Calcul mental

Multiplier par 5, par 50

[https://www.youtube.com/watch?v=uP8MEaiMoog&list=PLXbF8ixBAe2odZg2TkcGalwC57ifQA\\_fH&index=17&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=uP8MEaiMoog&list=PLXbF8ixBAe2odZg2TkcGalwC57ifQA_fH&index=17&t=0s)

[https://www.youtube.com/watch?v=BDzTjxe-ZeY&list=PLXbF8ixBAe2odZg2TkcGalwC57ifQA\\_fH&index=18&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=BDzTjxe-ZeY&list=PLXbF8ixBAe2odZg2TkcGalwC57ifQA_fH&index=18&t=0s)

# Conjugaison

Relis les leçons C4, C5 et C6 dans ton porte-vue rouge.

Puis, fais les 2 exercices suivants sur un cahier. N'oublie pas, on copie la matière en noir, ainsi que la consigne.



2- Récris les phrases au passé composé avec le pronom proposé. Souligne les verbes.

- a) ☆ Vous avez vu l'avion dans le ciel ? -> Tu ...
- b) J'ai pris un cachet contre le mal de tête. -> Nous ...
- c) Il a dit la poésie sans se tromper. -> Ils ...
- d) Tu as été capricieux. -> Il ...
- e) Ils ont fait du ski. -> Elle ...
- f) Nous avons pu aller à la pêche. -> J' ...
- g) Ils ont eu leur permis de conduire. -> Vous ...
- h) ☆☆ Tu as dû partir. -> Il ...
- i) ☆☆☆ Tu as choisi une bande dessinée. -> Nous... -> Ils ...
- j) Nous avons obéi au maître. -> Elle... -> J' ...

4- Écris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

- a) ★ Vous (pouvoir) réparer l'ordinateur.
- b) Elles (prendre) des romans d'aventures.
- c) Je (dire) plusieurs répliques dans la pièce de théâtre.
- d) Nous (avoir) une maladie contagieuse.
- e) Tu (vouloir) monter à la Tour Eiffel.
- f) Les castors (faire) un barrage.
- g) ★★ Les voisins (devoir) emmener leur chat chez le vétérinaire.
- h) ★★★ Les randonneurs (gravir) le Mont Blanc.