

Chers parents,

J'espère que cette première semaine d'école à la maison s'est bien passée !

Étant donné que les déplacements ne sont plus possibles et que certains d'entre vous n'ont peut-être pas la possibilité d'imprimer les fiches de travail à la maison, je vous propose de travailler avec du matériel que vous avez potentiellement chez vous ou du matériel de récupération. Je n'ai pas listé toutes les possibilités matérielles mais n'hésitez pas à laisser parler votre imagination, à détourner les pièces de vos jeux de société...

Pour réaliser les activités de cette semaine, il vous faudra :

- Des feuilles de papier blanc, éventuellement du papier couleur.
- Des bouchons en plastique ou en liège, voir des capsules ou même tout simplement des petits bouts de papier avec les nombres écrits de 1 à 20.
- De la colle
- Des feutres fins (ou stylos à bille si vous n'avez pas de feutres fins)
- Un crayon à papier ou un critérium
- Des crayons de couleur
- Une paire de ciseaux, de la colle.

N'hésitez pas à me contacter si vous avez des questions ou besoin d'aide concernant certains apprentissages.

Bonne semaine !

Magali Danto

Activités de la semaine :

		Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Rituels à réaliser chaque jour		<ul style="list-style-type: none"> - Dire la date, dire le jour d'avant, le jour d'après : « Hier nous étions..., aujourd'hui nous sommes., demain nous serons... » - Compter le plus loin possible. - Chanter une chanson, comptine ou poésie apprise depuis le début de l'année au choix dans le cahier de vie et Coucou sorcière : http://ekladata.com/im49b1t7tohMmeNNScC11PMhD7k/coucousorciere-scrapbkmaidress.pdf 			
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS	Phonologie	Jouer à trouver 5 mots qui commencent par la syllabe é dans des magazines publicitaires ou dans des livres illustrés		Jour à trouver 5 mots qui commencent par la syllabe SA dans des magazines publicitaires ou dans des livres illustrés	
	Écriture	S'entraîner à écrire en lettres CAPITALES les prénoms de la famille		S'entraîner à écrire en lettres CAPITALES des mots en lien avec les sorcières.	
	Principe alphabétique	S'entraîner à reconnaître les lettres en capitales : https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php Ou si vous n'avez pas d'ordinateur : jouer avec les lettres de l'alphabet de jeux types scrabbles ou faites maison pour composer des mots en les nommant.		S'entraîner à reconnaître les lettres en capitales : https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php Ou si vous n'avez pas d'ordinateur : jouer avec les lettres de l'alphabet de jeux types scrabbles ou faites maison pour composer des mots en les nommant.	
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE	Mathématiques	Jouer à des jeux de société avec un dé pour s'entraîner à compter et à reconnaître les constellations du dé. Par exemple : Jeu de l'oie, petits chevaux, la course aux escargots ou autre jeu de société dans lequel il faut lancer un dé pour avancer sur une piste ou prendre un nombre d'objets. Continuer à s'entraîner à reconnaître les formes simples (disques/cercles, carré, rectangles, triangle).			

Les abeilles

Etape 1 : Sur une feuille de papier blanc, tracer des boucles à l'aide d'un feutre de couleur jaune.
(attention à la tenue du crayon de votre enfant, il faut veiller à tracer les boucles de la gauche vers la droite.
Le geste a déjà été travaillé en classe, il s'agit d'un entraînement)

Etape 2 : A l'aide d'un pastel bleu, frotter la feuille.

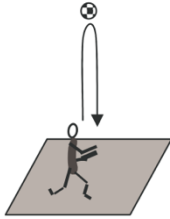

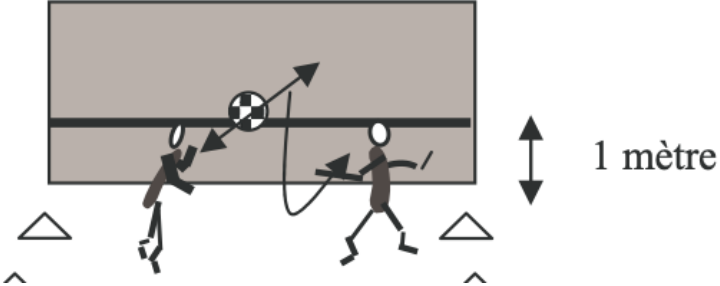
(Les étapes 1 et 2 peuvent aussi être réalisées avec un pastel gras jaune et de l'encre bleue si certains ont ce matériel à la maison)

Etape 3 : Tracer le corps des abeilles (sur papier jaune ou sur papier blanc que l'enfant coloriera ensuite en jaune), tracer les ailes sur papier blanc. Découper. (Ce n'est pas grave si le découpage n'est pas parfait, l'important est que ce soit le travail des enfants. Certains auront besoin d'aide pour bien tenir leur paire de ciseaux.)

Etape 4 : Coller les abeilles sur le support. Tracer des lignes verticales au feutre fin noir sur leur corps. Dessiner l'œil et la bouche.

Etape 5 : Mettre en valeur le travail de votre enfant en l'accrochant à un endroit choisi ensemble à la maison.



<p>AGIR S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES PHYSIQUES</p>	<p>Tout au long de la semaine, s'entraîner à faire des passes : lancer et rattraper une balle.</p> <p><u>Exercice 1</u> : L'enfant a un ballon et doit s'entraîner à le lancer vers le haut et à le rattraper le plus de fois possible sans le faire tomber. On peut faire varier la difficulté en demandant à l'enfant de lancer plus ou moins haut selon ses capacités ou en lui donnant un défi. Par exemple : lancer 5 fois le ballon en l'air sans le faire tomber.</p>  <p><u>Exercice 2</u> : Par deux : Se faire des passes en face à face. Les deux joueurs commencent proches puis à chaque passe réussie on recule d'un pas. Lorsque la balle tombe au sol on avance d'un pas.</p>  <p><u>Exercice 3</u> : Par deux. Sur un mur libre : Réaliser une limite en traçant une ligne/tendant une corde/collant un scotch selon les possibilités (attention aux murs tout de même ! ;-).) au début les joueurs se placent à environ 1 m du mur. On peut ensuite reculer pour rendre le jeu plus compliqué.</p>  <p>Le premier joueur doit lancer le ballon contre le mur, il est rattrapé par le second après avoir rebondi sur le mur.</p> <p>Ensuite le second joueur lance le ballon contre le mur, il est rattrapé par le premier après avoir rebondi sur le mur et ainsi de suite jusqu'à ce que l'exercice soit maîtrisé.</p> <p>Le ballon doit tomber au sol le moins souvent possible !</p>
<p>EXPLORE R LE MONDE</p>	<p><u>Découvrir les aimants</u> :</p> <p>Proposer un aimant à votre enfant et lui demander de réaliser deux collections : Une collection d'objets attirés par les aimants et une collection d'objets qui ne sont pas attirés par les aimants.</p>

COUCOU, SORCIERE !

J'imagine des grimaces
Qui font même peur à la glace.
Et je sais me déguiser
De vieux chiffons déchirés,
Je peux coiffer mes cheveux
Tout dressés et tout affreux,
Et faire des doigts crochus
Comme des araignées velues.

Si tu me voyais, sorcière,
Tu ne ferais pas la fière.

Corinne ALBAUT

