

MS - Continuité pédagogique Semaine 13

Du 22 au 26 juin

Bonjour,

Pour cette semaine, vous aurez besoin :

- Du jeu de rimes : les animaux et les aliments.
- Du coloriage du mois de juin
- Du coloriage magique des constellations de 1 à 6
- Du jeu des chiffres manquants

Si votre enfant ne revient pas du tout :

- De la fiche de travail « les rimes »
- De bandes de papier, d'une feuille blanche, de colle, de feutres fins.
- De cartes objets pour le jeu de la marchande.

Bonne semaine à tous,

Magali Danto

		Travail à faire à la maison		Travail à faire à l'école ou à la maison pour les enfants qui ne reviennent pas du tout à l'école.	
		Jour 1	Jour 2	Jour 1	Jour 2
		Rituel de la date			
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS	Littérature de jeunesse	C'est pas moi c'est le loup : https://www.youtube.com/watch?v=BzGxPIbzmYA	Le loup qui voulait changer de couleur : https://www.youtube.com/watch?v=3dqCHlAb6nM	Lecture d'histoires qui nous ont marquées cette année : - l'album « Qui suis-je ? » réalisé en classe au début de l'année. - Des histoires de loups, de princesses, de sorcières...	
	Phonologie et principe alphabétique	<u>Le jeu des rimes : Les animaux et les aliments</u> L'enfant doit associer l'animal avec l'aliment qui rime.		<u>Les rimes</u> Rituels : Trouver l'intrus parmi une liste de mots Trouver des mots qui riment avec les prénoms de la classe. Réaliser la fiche de travail « Les rimes »	

	Graphisme/Écriture		<p><u>Les ponts</u></p> <p>Coller des bandes horizontalement sur une feuille tenue verticalement. Tracer des ponts sur les bandes. Les ponts doivent toucher le haut et le bas de la bande de papier. Ensuite, tracer des ponts entre les bandes de papier. Les ponts doivent être aussi grands que les espaces entre les bandes.</p>
Activités artistiques		Coloriage du mois de juin à coller ensuite dans le cahier de vie.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Écrire son prénom en capitales au centre de la feuille puis tracer des lignes partant de certaines lettres pour aller vers le bord de la feuille. 2) Réaliser différents graphismes dans chaque espace ainsi formé.
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE	Numération / géométrie	<p><u>Coloriage magique des constellations de 1 à 6</u></p> <p>Et <u>le chiffre manquant de 1 à 6</u> :</p> <p>Vous pouvez utiliser des bouchons de bouteille sur lesquels vous aurez inscrits les chiffres de 1 à 6.</p> <p>L'enfant doit compléter les bandes numériques de 1 à 6.</p>	<p><u>Numération</u></p> <p>Le jeu de la marchande. Choisir une carte, compter le nombre de points sur la carte, aller chercher le nombre de jetons correspondants. Si le compte est bon, l'enfant garde la carte. Sinon il recommence.</p>
AGIR S'EXPRIMER COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS PHYSIQUES		Reprendre les jeux de motricités que les enfants ont apprécié depuis le début de la continuité pédagogique.	<p>Parcours avec différentes actions : Courir, sauter, marcher, passer dessus, dessous...</p> <p>Jeux collectifs</p>