

Rituel de la phrase.

Voir le document « Rituel de la phrase » fais les consignes 1, 2 et 3 pour la phrase 4.

Dictée flash

Utilise le fichier audio ou demande à un quelqu'un de te dicter la phrase.

« En mille-sept-cent-quatre-vingt-huit, comme l'Etat n'a plus assez d'argent et que les récoltes sont mauvaises, Louis XVI convoque les états généraux. »

Numération

Relis la leçon N17 dans ton porte-vue bleu.

Puis, fais les exercices 1 et 3 (en bonus : exercices 6 et 7) sur un cahier. N'oublie pas, on copie la matière en noir, ainsi que la consigne.

*** 1 Masse des cartables**

Alexis et quatre de ses camarades de classe ont pesé leur cartable.

	Masse du cartable (en kg)
Alexis	2,4
Tina	3,6
Aïssatou	3,025
Riad	3,24
Bruno	2,965



- a. Qui a le cartable le plus lourd ?
- b. Qui a le cartable le plus léger ?

*** 3 Comparaisons**

Classe le poids de ces enfants du moins lourd au plus lourd (poids en kg).

Amélie	31,450
Sofia	34,1
Jeremy	31,065
Danna	30,85
Simon	35,055
Selim	34,095

*** 6 Course cycliste**

Tu peux t'aider de la leçon « Schématiser pour résoudre un problème » p. 182.



Quatre amis ont comparé la distance qu'ils ont parcourue, en vélo, en une heure. Emma a parcouru une plus grande distance que Tom. Camille a parcouru une plus petite distance que Nassim. Tom a parcouru une plus grande distance que Nassim.

Attribue à chacun la distance qu'il a parcourue.

18,3 km	18,052 km
17,835 km	17,94 km

*** 7 Nettoyage avant classement**

David doit classer du plus long au plus court tous les résultats de courses qu'il a relevés sur son chronomètre (en s), mais il ne sait pas quoi faire de tous les zéros.

003,45	012,05	005,68	005,00
003,90	005,40	005,09	

Supprime tous les zéros inutiles puis classe ces nombres dans l'ordre croissant.

Calcul mental

Soustraire 9, 19, 29, 39



Entraînement n° 1 ⇒ bonnes réponses

187 - 19 =	512 - 9 =	387 - 39 =
107 - 29 =	569 - 19 =	125 - 9 =
236 - 39 =	552 - 29 =	956 - 19 =
145 - 9 =	602 - 39 =	321 - 29 =
23 - 19 =	471 - 9 =	847 - 39 =
369 - 29 =	180 - 19 =	592 - 9 =

Manal avait 72 billes, mais elle en a perdu 19 ce matin.

Combien Manal a-t-elle de billes maintenant ?

⇒ Maintenant, Manal a billes.

Conjugaison

Relis les leçons C7 et C8 dans ton porte-vue rouge.

Puis, fais les exercices suivants sur un cahier. N'oublie pas, on copie la matière en noir, ainsi que la consigne.

3 ** Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. Marion et Louisa (*apprendre*) leurs leçons.
- b. Julien ne (*dire*) jamais de gros mots.
- c. Pendant les vacances, vous (*prévoir*) de nombreuses visites.
- d. Je (*vouloir*) devenir journaliste quand j'(*être*) petite.

4 *** Réécris ces phrases à l'imparfait.

- a. Je dirai toujours le contraire.
- b. Mattéo a fait une charlotte aux poires.
- c. On prévoit une météo médiocre.
- d. Cette recette satisfait toujours les gourmands.
- e. Nous avons prédit la réussite de ce candidat.
- f. Nous verrons la fille de M. Jurien.