

CE2

Dictée

Nous montrons les écluses aux touristes.

La phrase du jour

Consigne : Conjugue la phrase à toutes les personnes du présent.

Le patineur exécute de belles figures sur la glace.

J' ...

Tu ...

...

Mathématiques

- Calcul mental :

Multiplier par 10, 100 ou 1 000.

80 x 100 ; 11 x 1000 ; 75 x 100 ; 4510 x 10 ; 115 x 100 ;

3 x 1000 ; 4 x 100 ; 50 x 10 ; 89 x 100 ; 870 x 10

8 000 - 11 000 - 7 500 - 45 100 - 11 500 -

3 000 - 400 - 500 - 8 900 - 8 700.

- lire la leçon (porte-vue): N6 : Décomposer les nombres jusqu'à 9 999

- regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=kY9VxVI-viU>

- Exercices (sur le cahier d'essai):

6 * Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Ex. : $5\ 306 = 5\ 000 + 300 + 6$

6 902 3 280 7 025 9 608

4 050 1 007 2 900

7 * Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Ex. : $4\ 038 = (4 \times 1\ 000) + (3 \times 10) + 8$

2 015 1 809 2 940 4 008

6 090 8 300 7 031



CM1

Dictée

À bout de souffle, il s'arrête dans un coin pour se reposer un peu. Enfin, il se remet en marche et rejoint sa maison.

La phrase du jour

Consigne : Conjugue la phrase à toutes les personnes du passé composé.

Le patineur exécute de belles figures sur la glace.

J' ...

Tu ...

...

Mathématiques

Calcul mental :

Multiplier par 20 ou 30

$6 \times 20 = 120$

$6 \times 30 = 180$

$0 \times 20 = 0$

$31 \times 30 = 930$

$9 \times 20 = 180$

$33 \times 30 = 990$

$10 \times 30 = 300$

$9 \times 30 = 270$

$40 \times 30 = 1\ 200$

$1 \times 30 = 30$

lire la leçon : M5 : Les angles

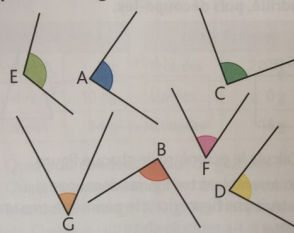
Regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=D0Ns9M55g8Y&t=24s>

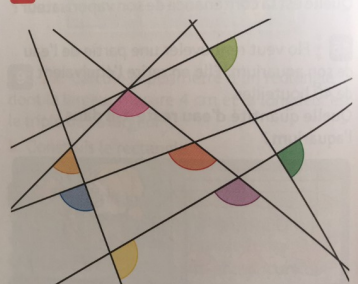
Exercices (sur le cahier d'essai) :

Identifier des angles

1 * Retrouve les angles droits avec ton équerre ou un gabarit.



2 * Retrouve tous les angles aigus.



Français

relire la leçon : C3 : le présent des verbes être, avoir, aller, prendre et venir

Exercices (sur le cahier d'essai):

8 * Recopie les phrases avec le verbe conjugué au présent.

- a. Il (*venir*) me voit.
- b. Nous (*venir*) tous les jours.
- c. Je (*venir*) à ta rencontre.
- d. Vous ne (*venir*) jamais.
- e. (*revenir*)-elle ce soir ?

9 * Complète les phrases avec le verbe aller conjugué au présent.

- a. ...-vous à la piscine mercredi ?
- b. Je ... rendre visite à ma grand-mère.
- c. Nous ... à la montagne dès qu'il neige.
- d. Ils ... danser tous les vendredis soir.
- e. Tu ... trop vite.

Lecture

Lire la partie 3 de « Le jardin voyageur »

+ Apprendre les mots des listes 26 et 27

Français

Relire la leçon (porte-vue): C5 : le passé composé avec être

Regarder : <https://www.youtube.com/watch?v=FG8NOKDJ58M>

Exercices (sur le cahier d'essai) :

4 * Conjugue les verbes au passé composé à la personne demandée.

- a. aller, 3^e personne du féminin singulier
- b. arriver, 1^{re} personne du masculin pluriel
- c. rester, 3^e personne du féminin singulier
- d. venir, 1^{re} personne du féminin singulier
- e. partir, 2^e personne du masculin pluriel

5 * Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

- a. Aïcha et sa sœur (*arriver*) en retard.
- b. Les pompiers (*intervenir*) rapidement.
- c. Farid (*sortir*) pour promener son chien.
- d. Lisa (*repartir*) en Italie ce matin.
- e. Mes cousines (*rester*) à la bibliothèque.

Lecture

Lire la fin du chapitre 5 de « 10 jours sans écran »

+ apprendre les mots des listes 23 et 24

Corrections Vendredi 27 mars

CE2

La phrase du jour

Consigne : Enrichir la phrase de deux adjectifs.

Il faut battre les œufs pour réussir son omelette.

Exemple de correction : Il faut battre les gros œufs pour réussir sa délicieuse omelette.

Mathématiques

6.

- a. 7 000
- b. 1 043
- c. 3 067
- d. 6 008

7.

- a. 4 208 = quatre-mille-deux-cent-huit
- 3 056 = trois-mille-cinquante-six
- 9 005 = neuf-mille-cinq
- 6 720 = six-mille-sept-cent-vingt
- 8 040 = huit-mille-quarante
- 6 100 = six-mille-cent
- 2 090 = deux-mille-quatre-vingt-dix

b. 5 309 = cinq-mille-trois-cent-neuf

- 3 509 = trois-mille-cinq-cent-neuf
- 9 053 = neuf-mille-cinquante-trois
- 3 950 = trois-mille-neuf-cent-cinquante
- 9 035 = neuf-mille-trente-cinq
- 3 009 = trois-mille-neuf
- 5 905 = cinq-mille-neuf-cent-cinq

8.

le plus grand = 8 751 = huit-mille-sept-cent-cinquante-et-un

le plus petit = 1 578 = mille-cinq-cent-soixante-dix-huit

Français

8.

- a. Êtes-vous libre pour le déjeuner ?
- b. Ils ont la main verte.
- c. Je ne suis pas très patiente.
- d. Nous sommes dans de beaux draps.

CM1

La phrase du jour

Consigne : Enrichir la phrase de deux adjectifs.

Il faut battre les œufs pour réussir son omelette.

Exemple de correction : Il faut battre les gros œufs pour réussir sa délicieuse omelette.

Mathématiques

8.

- a. 120
- b. 300
- c. 1 500
- d. 4 500
- e. 2 500
- f. 3 500

10. Problème

Calculs :

$$5 \times 400 = 2\,000$$

$$12 \times 400 = 4\,800$$

$$20 \times 400 = 8\,000$$

Phrases :

En 5 tours de piste, il a parcouru 2 000 m.

En 12 tours de piste, il a parcouru 4 800 m.

En 20 tours de piste, il a parcouru 8 000 m.

12.

- a. 20
- b. 40
- c. 9
- d. 50
- e. 50
- f. 60
- g. 800
- h. 500

Pour les calculs e, f, g, h :

Prenons l'exemple de $12 \times \dots = 600$

12, c'est $10 + 2$, il faut donc trouver

$$10 \times \dots + 2 \times \dots = 60, \text{ ici } 10 \times 5 + 2 \times 5 = 60$$

$$12 \times 50 = 600$$

Français

- 1. je suis parti - vous êtes venues - elle est allée - elles sont descendues

e. Tu as un cheveu sur la langue.

f. Elle a une petite sœur.

9.

a. Nous avons un chien.

b. Vous êtes mon amie.

c. Mes petites sœurs sont au cirque.

d. Ils sont tristes.

e. Mes frères ont une nouvelle voiture.

2. *partir - aller - tomber - revenir - arriver -
entrer - rester*