

Rituel de la phrase.

Voir le document « Rituel de la phrase » fais les consignes 1, 2 et 3 pour la phrase 2.

Dictée flash

Utilise le fichier audio ou demande à un quelqu'un de te dicter la phrase.

Au dix-huitième siècle, certains auteurs se sentent plus libres d'exprimer leurs idées. Ils critiquent les religions et les gouvernements.

Calcul

Lis la leçon C8 dans ton porte-vue bleu.

[https://www.reseau-](https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/addition-de-nombres-decimaux/additionner-des-entiers-a-un-decimal.html)

[canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/addition-de-nombres-decimaux/additionner-des-entiers-a-un-decimal.html](https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/addition-de-nombres-decimaux/additionner-des-entiers-a-un-decimal.html)

[https://www.reseau-](https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/addition-de-nombres-decimaux/additionner-des-decimaux.html)

[canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/addition-de-nombres-decimaux/additionner-des-decimaux.html](https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/addition-de-nombres-decimaux/additionner-des-decimaux.html)

Puis, fais l'exercice suivant sur un cahier. N'oublie pas, on copie la matière en noir, ainsi que la consigne.

6 ✨ Pose et effectue.

- a. $628,7 + 95,32$
- b. $1\,278 + 54,21 + 136,4$
- c. $65,75 + 852,6 + 1\,047$
- d. $4\,578,86 + 541,28 + 6,452$
- e. $21\,540,6 + 6\,245,22 + 541,321$
- f. $4\,652,39 + 21\,546 + 54,826$



Calcul mental

Multiplier par 5, par 50



Entraînement n° 3 ⇒ bonnes réponses

$32 \times 5 = \dots\dots\dots$	$0 \times 50 = \dots\dots\dots$	$12 \times 50 = \dots\dots\dots$
$28 \times 5 = \dots\dots\dots$	$13 \times 50 = \dots\dots\dots$	$30 \times 5 = \dots\dots\dots$
$82 \times 50 = \dots\dots\dots$	$62 \times 5 = \dots\dots\dots$	$98 \times 5 = \dots\dots\dots$
$22 \times 50 = \dots\dots\dots$	$26 \times 50 = \dots\dots\dots$	$60 \times 5 = \dots\dots\dots$
$84 \times 50 = \dots\dots\dots$	$15 \times 5 = \dots\dots\dots$	$36 \times 50 = \dots\dots\dots$
$68 \times 5 = \dots\dots\dots$	$104 \times 5 = \dots\dots\dots$	$32 \times 50 = \dots\dots\dots$

Avant de les manger, Adam a fait 12 tas de 5 frites.

Combien Adam va-t-il manger de frites ?

⇒ Adam va manger frites.

Grammaire

Relis la leçon G9 dans ton porte-vue rouge.

Puis, fais les 2 exercices suivants sur un cahier. N'oublie pas, on copie la matière en noir, ainsi que la consigne.

4 * Recopie ces phrases. Encadre les CC de temps en vert, les CC de lieu en rouge, les CC de cause en bleu et les CC de manière en noir.

a. Jadis, les châteaux forts servaient de refuge pendant les attaques.

b. En raison des intempéries, l'avion aura du retard.

c. Chaque jour, le gardien met le courrier sous ma porte.

d. Dans le bus, les voyageurs parlent plus facilement que dans le métro.

8 * Complète ces phrases avec des compléments circonstanciels de ton choix.

Tu peux les placer en début ou en fin de phrase.

a. Le soleil a brillé.

b. Le jeune public écoutait la conteuse.

c. Mathieu reviendra.

d. J'aime me reposer.

e. Alix a lu son livre.

f. Les enfants ont oublié leurs billes.