

CE2

Dictée

Debout sur une chaise, Margot préparait un plat avec sa maman.

Phrase du jour

Consigne : Transforme la phrase à la forme interrogative.

Vous pouvez vous écarter de mon chemin.

Mathématiques

regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=8GzkZBlwSeo>

<https://www.youtube.com/watch?v=IVtzwylYYYc>

Exercices (sur le fichier ArchiMaths) :
exercices de la page 119

Français

lire la leçon : C5

regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=CJe9LORxj6A>

[v=CJe9LORxj6A](https://www.youtube.com/watch?v=CJe9LORxj6A)

Exercices :

6 * Complète les phrases avec le verbe être ou avoir à l'imparfait.

- Jusqu'à cinq ans, j'... le seul enfant de mes parents.
- Hier, tu ... un rhume et tu ... fiévreux.
- L'hiver ... long et froid.
- Quand vous ... petit, vous ... peur du noir.
- Vous ... une voiture blanche.

7 ** Écris ces phrases à l'imparfait.

- Je suis une araignée velue.
- C'est une sorcière qui a une verrue sur le nez.
- Vous êtes un fantôme et vous avez des chaînes.
- Ils ont quatre bras, ils sont extraterrestres.



CM1

Dictée

Les oiseaux migrateurs voyageaient pendant de longues semaines, parmi les nuages, sans interruption.

Phrase du jour

Consigne : Transforme la phrase à la forme interrogative.

Vous pouvez vous écarter de mon chemin.

Mathématiques

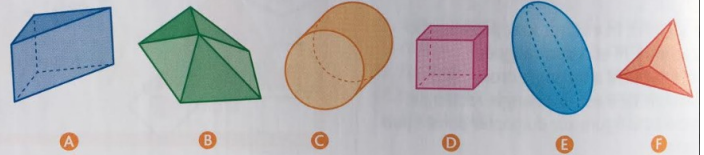
regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=LccfKMTXU>

[v=LccfKMTXU](https://www.youtube.com/watch?v=LccfKMTXU)

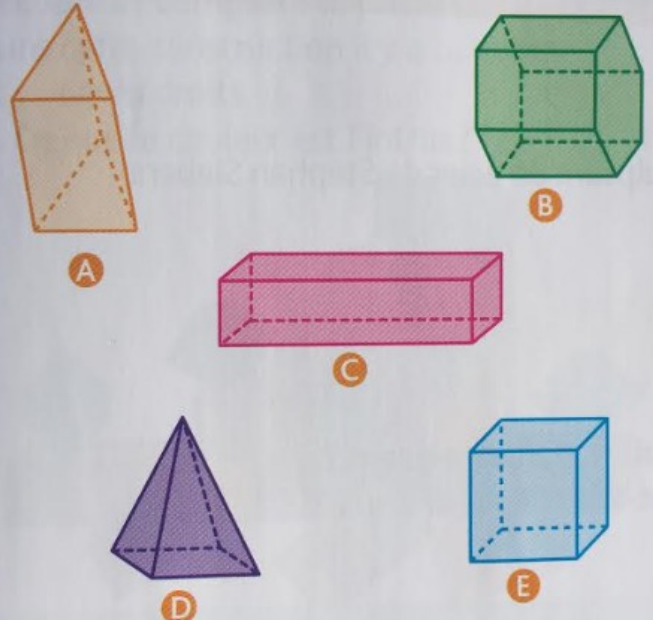
Exercices (sur le cahier d'essai) :

1 * Retrouve les solides qui ne sont pas des polyèdres.



2 * **PROBLÈME** Qui suis-je ?

a. J'ai 5 faces et 8 arêtes.



b. Quelles sont les formes de mes faces ?
Quel est mon nom ?

8 ** Recopie ce texte en complétant les phrases par être ou avoir à l'imparfait.

Le monstre ... joufflu. Il ... des doigts crochus et ses oreilles ... poilues. Sa queue ... fourchue et ses doigts ... tordus. Ses bébés ... des pieds griffus. Nous ... tout d'abord terrorisés. Deux jours plus tard, nous ... changé d'avis. Ils ... adorables.



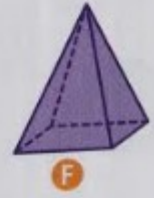
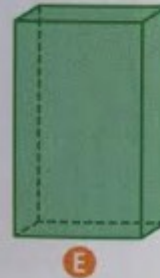
- revoir les mots de la liste 30 et apprendre ceux de la liste 31
- **lecture** = fichier : Vélociraptor : texte 1, la fête d'anniversaire
- **anglais** : My family : <https://www.youtube.com/watch?v=vBqi5gJsVYY>
- **QUESTIONNER LE MONDE** : l'école dans le monde
Pour voir les films sur des enfants dans leur école dans différents pays du monde, clique sur la carte, les films durent plus de 10 minutes alors vous pouvez en regarder un ou 2 chaque jour:
<https://www.thinglink.com/scene/856596844090753026>

3 * Reproduis ce tableau et classe les solides selon la forme de leurs faces.



Un solide peut avoir des faces de formes différentes.

	Solide
Faces carrées	
Faces rectangulaires	
Faces triangulaires	
Faces hexagonales	



Français

lire la leçon : C7 - C8

regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=CJe9LORxj6A>

Exercices :

11 ** Réécris les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

- a. Tu prends de bonnes habitudes : tu préviens toujours ton frère avant de lui emprunter ses affaires.
- b. Nous reviendrons dans ce camping et nous reprendrons nos promenades sur la plage.
- c. Ma petite sœur nous a surpris car elle a appris ses poésies par cœur sans difficulté.



12 ** Réécris les phrases en remplaçant le sujet par celui indiqué entre parenthèses.

- a. La pluie surprenait les vacanciers.
(Les orages)
- b. Nous venions nous ranger deux par deux.
(Les élèves de CM1)
- c. Je comprenais toujours les énoncés mathématiques. (Ta meilleure amie)
- d. Ces vêtements convenaient parfaitement à la cérémonie. (Ce costume)
- e. Malgré la foule nombreuse, Lou parvenait à voir le défilé. (Tom et moi)
- f. Tu prenais rarement l'ascenseur pour monter au troisième étage. (Ta sœur et toi)

- revoir les mots de la liste 27 et apprendre ceux de la liste 28
- **lecture** : fichier : lecture cm exercices cahier 1 (dans la médiathèque) → faire la fiche 9
- **anglais** : My family :
<https://www.youtube.com/watch?v=vBqi5gJsVYY>

CE2

Phrase du jour

Consigne : Lister les différents verbes d'action rencontrés dans une recette.

Je mets de la farine et du sucre dans un saladier.

Réponse : Mélanger, ajouter, casser, couper, cuire sont des verbes d'actions qu'on rencontre dans une recette.

Mathématiques

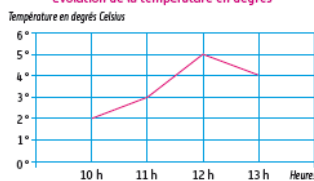
1

Archi et Lali ont relevé les températures dans la cour de récréation.

Réponds aux questions.



Évolution de la température en degrés



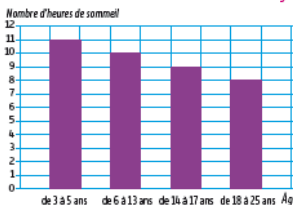
- a. À quelle heure a-t-il fait le plus chaud ?
Il a fait le plus chaud à 12 h.
- b. À quelle heure a-t-il fait 3 degrés Celsius ?
Il a fait 3 degrés Celsius à 11 h.
- c. A-t-il fait plus chaud à 10 heures ou à 13 heures ?
Il a fait plus chaud à 13 h.
- d. À partir de quelle heure la température a-t-elle baissé ?
La température a baissé à partir de 12 h.

2

Ce diagramme montre le nombre d'heures de sommeil minimum nécessaires pour être en forme en fonction de l'âge.

Réponds aux questions.

Nombre d'heures de sommeil en fonction de l'âge

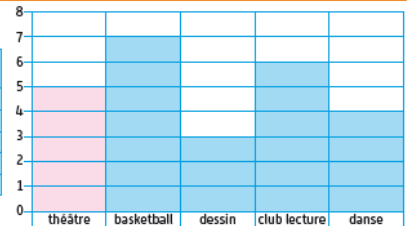


- a. Combien d'heures de sommeil faut-il au minimum pour des enfants qui ont entre 6 et 13 ans ? ...10 h.
- b. Combien de temps un adulte de 22 ans doit-il dormir au minimum ? ...Il doit dormir 8 h.
- c. Nino a 8 ans. Il dort en moyenne 9 heures. A-t-il assez d'heures de sommeil ? ...Non.
- d. Lali a 8 ans aussi. Elle dort 11 heures par nuit. Sera-t-elle en forme pour l'école ? ...Oui.

3

Complète le graphique avec les informations du tableau.

Activité	Nombre de personnes inscrites
théâtre	5
basketball	7
dessin	3
club lecture	6
danse	4



Français

Exercice 3

J'étais ici et tu étais là-bas.
Elle était loin et nous, nous étions tout près.
Vous étiez là-bas, mais eux étaient plus loin.
Ils étaient à droite et elles à gauche.

Exercice 4

Ils étaient courageux.
Tu étais fatigué.

CM

Phrase du jour

Consigne : Lister les différents verbes d'action rencontrés dans une recette.

Je mets de la farine et du sucre dans un saladier.

Réponse : Mélanger, ajouter, casser, couper, cuire sont des verbes d'actions qu'on rencontre dans une recette.

Mathématiques

8 *

- a. vrai
- b. faux
- c. vrai

9 *

- a. $31 = (3 \times 10) + 1$ donc $3 \times 10 < 31 < 3 \times 11$
- b. $47 = (6 \times 7) + 5$ donc $6 \times 7 < 47 < 6 \times 8$
- c. $65 = (7 \times 9) + 2$ donc $7 \times 9 < 65 < 7 \times 10$

10 *

- a. $38 = (4 \times 9) + 2 \rightarrow 38 : 4 = 9$ et il reste 2
- b. $50 = (7 \times 7) + 1 \rightarrow 50 : 7 = 7$ et il reste 1
- c. $20 = (3 \times 6) + 2 \rightarrow 20 : 3 = 6$ et il reste 2

Français

Exercice 4

- a. Il reprenait
- b. Ils, elles convenaient
- c. Vous entrepreniez
- d. Je, tu intervenais
- e. nous apprenions
- f. Je, tu prévenais
- g. Ils, elles surprenaient
- h. Vous veniez

Exercice 5

Nous comprenions
Je devenais
Elle surprenait
Vous conveniez
Tu prenais
Ils prévenaient

Exercice 6

- a. Nous devenions
- d. Ils comprenaient

J'étais batailleur.
Il était travailleur.
Nous étions heureux.

Exercice 5

J'avais une maison et toi tu avais un igloo.
Il avait une tente et nous avions un tipi.
Vous aviez une isba et elles avaient une caravane.
Tu avais un château, nous avions un appartement.
On avait froid, ils avaient un feu pour se réchauffer.

b. Elles reprenaient
c. Vous veniez

e. Vous interveniez
f. J'entreprenais