

Jeudi 26 mars

Rituel de la phrase.

Voir le document « Rituel de la phrase » fais les consignes 1, 2 et 3 pour la phrase 3.

Dictée flash

Utilise le fichier audio ou demande à un quelqu'un de te dicter la phrase.

C'est leurs idées qui vont être en partie à l'origine de la Révolution française.

Grandeurs et mesures

Relis la leçon M4 dans ton porte-vue bleu.

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/comparaison-avec-des-decimaux-de-la-t-au-g.html>

Puis, fais les 2 exercices suivants sur un cahier. N'oublie pas, on copie la matière en noir, ainsi que la consigne.



6 * Convertis dans l'unité demandée.

a. 75 dg = ... g

b. 30,4 g = ... mg

c. 2 dg = ... g

d. 72 kg = ... q

e. 8125 g = ... kg

f. 47 358 kg = ... t

8 * Convertis ces mesures en grammes puis compare-les avec <, > ou =.

a. 30 kg ... 3 000 dg

b. 255,5 cg ... 255 mg

c. 65 000 hg ... 65 t

d. 47,5 hg ... 0,475 kg

e. 12 500 mg ... 125 dg

f. 0,7 dag ... 700 cg

Calcul mental

Multiplier par des multiples de 10, de 100



Entraînement n° 2 ⇒ bonnes réponses

12 x 30 =

8 x 800 =

21 x 200 =

23 x 20 =

11 x 800 =

11 x 70 =

5 x 600 =

16 x 20 =

23 x 30 =

7 x 300 =

40 x 400 =

15 x 40 =

8 x 900 =

50 x 20 =

7 x 700 =

30 x 60 =

22 x 40 =

7 x 900 =

Sur le trajet entre l'école et la maison, Nesma fait tous les jours 900 pas.

Combien de pas Nesma fait-elle dans une semaine de 4 jours d'école ?

⇒ Nesma fait pas en une semaine.

Conjugaison

Relis les leçons C7 et C8 dans ton porte-vue rouge.

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/limparfait-un-temps-regulier.html>

Puis, fais les 2 exercices suivants sur un cahier. N'oublie pas, on copie la matière en noir, ainsi que la consigne.



3 * Conjugue ces verbes à l'imparfait à la personne demandée.

- a. ralentir (3^e pers. du pluriel)
- b. jaunir (2^e pers. du singulier)
- c. bâtir (2^e pers. du pluriel)
- d. applaudir (3^e pers. du singulier)
- e. rougir (1^{re} pers. du singulier)
- f. raccourcir (1^{re} pers. du pluriel)

7 ** Complète les phrases avec les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. (*ralentir*) Tous les véhicules ... dans ce virage.
- b. (*applaudir*) À la fin de la représentation, nous ... les comédiens.
- c. (*rougir*) Petite, tu ... à chaque compliment.
- d. (*avertir*) Un coup de klaxon nous ... de ton arrivée.
- e. (*bondir*) Les chiens ... de joie en te voyant.

Si vous avez des questions n'hésitez à utiliser la messagerie privée du blog

www.toutemonannee.com, ce blog sert également aux élèves à garder un lien entre eux.