

CE2

Dictée

Zoé est une petite fille gourmande. Pour goûter, elle va chez la boulangère. Elle achète un gâteau au beurre ou à la crème légère. Elle est heureuse aussi de boire une eau bien fraîche. Le soir, elle a quand même encore faim. Elle mange des légumes et des oeufs.

La phrase du jour

Consigne : Chercher les différents sens du mot souligné et les employer dans une phrase.

Il faut battre les œufs pour réussir son omelette.

Mathématiques

- Calcul mental : <https://www.youtube.com/watch?v=IDv2LwtWphM>

Complément à 100

10 + ? ; 50 + ? ; 91 + ? ; 70 + ? ; 42 + ? ; 93 + ? ; 26 + ? ; 48 + ? ; 80 + ? ; 61 + ?

90 - 50 - 9 - 30 - 58 - 7 - 74 - 52 - 20 - 39.

- lire la leçon (porte-vue): N5 : lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999

- regarder la vidéo : [https://www.youtube.com/watch?v=cx7A\\_MTWgSc](https://www.youtube.com/watch?v=cx7A_MTWgSc)

Exercices (sur le cahier d'essai):

**2** \* Associe chaque nombre en chiffres à son écriture en lettres.

a. 7 613    sept-mille-soixante-treize  
                   sept-mille-six-cents-treize  
                   sept-mille-six-cent-treize

b. 2 800    deux-mille-huit-cents  
                   deux-milles-huit-cents  
                   deux-mille-huit-cent

**3** \* Écris les nombres en chiffres.

 N'oublie pas l'espace entre les classes.

a. neuf-mille-deux-cent-cinquante  
 b. quatre-mille-six-cent-vingt  
 c. sept-mille-trois-cent-vingt-six  
 d. trois-mille-huit-cent-soixante

CM1

Dictée

Elle a retransformé la citrouille en automobile. Mais comme le rat a rongé la carrosserie, elle est trouée. Elle a refait du rat rouge un chauffeur. Mais le chauffeur n'est pas content, parce qu'il ne peut plus manger sa voiture, et il prétend que rouler ne lui rapporte pas assez.

La phrase du jour

Consigne : Chercher les différents sens du mot souligné et les employer dans une phrase.

Il faut battre les œufs pour réussir son omelette.

Mathématiques

Calcul mental :

Savoir ajouter 11 ( j'ajoute 10 puis 1 ) ou 9 ( j'ajoute 10 et j'enlève 1)

25 + 9 = 34

247 + 9 = 256

321 + 9 = 330

125 + 9 = 134

208 + 9 = 217

69 + 11 = 80

63 + 11 = 74

52 + 11 = 63

21 + 11 = 32

58 + 11 = 69

relire la leçon : C2 : Multiplier et diviser un nombre entier par un multiple de 10

Regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=FYyxMjF0xxI>

Exercices (sur le cahier d'essai):

**2** \* Recopie et calcule en ligne.

a. 6 × 10    f. 8 × 100    k. 30 × 10  
 b. 5 × 100    g. 96 × 10    l. 415 × 100  
 c. 35 × 10    h. 75 × 100    m. 102 × 10  
 d. 81 × 100    i. 124 × 10    n. 25 × 100  
 e. 7 × 100    j. 37 × 100    o. 330 × 100

**4** \* Écris les nombres en lettres.

7 218    2 999    8 724    3 705

5 472    9 613    6 241    1 111

### Français

relire la leçon : C3 : le présent des verbes être, avoir, aller, prendre et venir

- regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=59YUjMNCKfI>

Exercices (sur le cahier d'essai):

**6** \*\* Complète les phrases de ce dialogue par *es, est* ou *ai*.



Attention, toutes ces formes se prononcent de la même façon. Tu dois choisir la bonne.

« - J'... un ordinateur portable.  
- .....-tu sûr qu'il ... à toi ?  
- Enfin, il ... plutôt à mon père ! Il ... dans son bureau.  
- Tu ... certain que tu sais t'en servir ?  
- Bien sûr, c'... facile et j'... même une adresse électronique.  
- C'... quoi ?  
- Une invention extraordinaire ! C'... ce qui permet de communiquer à travers la terre entière. »

**7** \*\* Recopie en associant les sujets aux groupes verbaux pour reconstituer des phrases.

Pierre   ont des fusils.  
Le loup   est dans la forêt.  
L'oiseau   ont très peur.  
Ils   est un jeune garçon.  
Les chasseurs   est sur la branche de l'arbre.

### Lecture

Lire la partie 1 de « Le jardin voyageur »

+ Apprendre les mots des listes 26 et 27

**3** \* **PROBLÈME** Les poissons-clowns peuvent pondre tous les 10 jours. Chaque ponte est d'environ 500 œufs.

Combien d'œufs pond un poisson-clown en un mois ? en dix mois ?

**4** \* Recopie et complète.

a.  $56 \times \dots = 5\,600$       d.  $70 \times \dots = 7\,000$   
b.  $190 \times \dots = 19\,000$     e.  $20 \times \dots = 2\,000$   
c.  $1\,258 \times \dots = 12\,580$     f.  $105 \times \dots = 1\,050$

### Français

Relire la leçon (porte-vue): C4 : le passé composé avec avoir

Regarder : <https://www.youtube.com/watch?v=FfBV0NOi59A>

Exercices (sur le cahier d'essai) :

**7** \* Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

elle (*reprendre*) • nous (*rencontrer*) • ils (*dire*) • tu (*accrocher*) • elle (*finir*) • j' (*faire*) • elle (*voir*) • ils (*vouloir*) • vous (*rougir*)

**8** \*\* Réécris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

a. Les souris grignotent le fromage.  
b. Vous ne jouez pas au chat et à la souris.  
c. Je donne ma langue au chat.  
d. Nous avons des souris dans notre grenier.

### Lecture

Lire la fin du chapitre 4 de « 10 jours sans écran »

+ apprendre les mots des listes 23 et 24

CE2

La phrase du jour

Consigne : Donne la nature de tous les mots.

Il faut battre les œufs pour réussir son omelette.

Il : Pronom      faut : verbe      battre : verbe

les : déterminant      œufs : nom commun

pour : préposition ou mot invariable

réussir : verbe      son : déterminant

omelette : nom commun

Problème 12

a. Calcul :  $6 \times 18 = 108$   
 Il a 108 pommes dans une cagette

b. Calcul :  $108 \times 7 = 756$   
 Il a ramassé 756 pommes en tout

Problème 13

Calculs :  $655 \times 3 = 1965$   
 $1185 \times 5 = 5925$   
 $1965 + 5925 = 7890$   
 Elle reçoit 7890 balles.

**10 \*\*** Transforme ces phrases en mettant le sujet au pluriel.

- a. Tu fais le difficile.
- b. Vois-tu cette ombre derrière le mur ?
- c. Je fais de l'escalade.
- d. Il dit regarder les étoiles les nuits d'été.
- e. Le chat voit la nuit.
- f. Je fais toujours le ménage le matin.

- a. Vous faites les difficiles.
- b. Voyez-vous cette ombre derrière le mur ?
- c. Nous faisons de l'escalade.
- d. Ils disent de regarder les étoiles les nuits d'été.
- e. Les chats voient la nuit.
- f. Nous faisons toujours le ménage le matin.

CM1

La phrase du jour

Consigne : Donne la nature de tous les mots.

Il faut battre les œufs pour réussir son omelette.

Il : Pronom      faut : verbe      battre : verbe

les : déterminant      œufs : nom commun

pour : préposition ou mot invariable

réussir : verbe      son : déterminant

omelette : nom commun

Problème

1 année = 365 jours  
 1 année bissextile = 366 jours

Calcul :  $365 \times 28 = 10280$   
 ou  $366 \times 28 = 10248$

Elle produit 10280L ou 10248L de lait en un an.

**5 \*** Écris l'infinitif correspondant aux participes passés.

voulu • eu • sali • achevé • surpris • parlé • vendu • tondu • dit • vu • chanté

**6 \*\*** Trouve le participe passé de ces verbes et classe-les dans le tableau.

en -é	en -i	en -is	en -u	en -t
-------	-------	--------	-------	-------

vouloir • entreprendre • retenir • respirer • pondre • saluer • finir • obéir • offrir • garder • défaire • être • croire • frémir • sentir • avoir • prendre • définir • permettre

- 5. vouloir, avoir, salir, achever, surprendre, parler, vendre, tondre, dire, voir, chanter.

**11 \*\* Complète le texte avec les verbes pouvoir et vouloir conjugués au présent.**

Le feu s'est éteint dans le poêle.

– Je ... ramasser du bois dans la forêt ! dit la petite fille à sa grand-mère.

– Oh, non, tu ne ... pas y aller, il fait bien trop froid. Prends une couverture et reste au chaud !

Le jour passe, il fait de plus en plus froid.

– Cette fois, nous ne ... plus attendre. Nous devons ramasser des fagots, annonce la grand-mère.

Les voilà parties, elles marchent aussi vite qu'elles le ... pour ne pas avoir trop froid.

– Grand-mère, je n'en ... plus.

– Regarde ! Nous approchons du village ; courage, nous ... bien faire un dernier effort.



Je veux ramasser du bois dans la forêt !

Oh non, tu ne peux pas y aller, il fait bien trop froid.

Cette fois, nous ne pouvons plus attendre.

Les voilà parties, elles marchent aussi vite qu'elles le peuvent pour ne pas avoir trop froid.

Grand-mère, je n'en peux plus.

Nous approchons du village, courage nous pouvons bien faire un dernier effort.

6.

En -é	En -i	En -is	En -u	En -t
Respirer	Finir	Entreprendre	Vouloir	Défaire
saluer	obéir	prendre	retenir	offrir
garder	frémir	permettre	pondre	
être	sentir	re	croire	
	définir		avoir	