

Jeudi 19 mars

Rituel de la phrase.

Voir le document « Rituel de la phrase » fais les consignes 1, 2 et 3 pour la phrase 1.

Je vous joins le document qui nous servira pour toute la période « d'école à la maison ». Merci de respecter le programme prévu. Ne faites pas plus, l'objectif de ce rituel est de s'entraîner tous les jours.

Dictée flash

Utilise le fichier audio ou demande à un quelqu'un de te dicter la phrase.

Numération

Lis la leçon N17 dans ton porte-vue bleu.

Puis, fais les 2 exercices suivants sur un cahier. N'oublie pas, on copie la matière en noir, ainsi que la consigne.

1 ★ Recopie et complète avec $<$ ou $>$ ou $=$.

a. $4,8 \dots 4,08$

e. $6,423 \dots 6,89$

b. $30,81 \dots 38,1$

f. $0,85 \dots 0,234$

c. $54,8 \dots 54,800$

g. $80,62 \dots 80,7$

d. $66,08 \dots 66,078$

h. $41,05 \dots 41,050$

3**Problème**

Six enfants sont partis à la pêche. Au retour, chacun pèse son panier.

Raïssa	2,250 kg	Idriss	3,050 kg
Renaud	2,650 kg	Alix	2,5 kg
Ingrid	3,5 kg	Davy	3,500 kg

- a.** Qui a pêché la plus grande masse de poissons ?
- b.** Qui a pêché la plus petite masse ?

Calcul mental

Multiplier par 5, par 50



Entraînement n° 1

⇒ bonnes réponses

$12 \times 5 = \dots\dots\dots$

$8 \times 50 = \dots\dots\dots$

$16 \times 50 = \dots\dots\dots$

$42 \times 5 = \dots\dots\dots$

$80 \times 50 = \dots\dots\dots$

$22 \times 5 = \dots\dots\dots$

$44 \times 50 = \dots\dots\dots$

$140 \times 5 = \dots\dots\dots$

$62 \times 5 = \dots\dots\dots$

$9 \times 50 = \dots\dots\dots$

$28 \times 50 = \dots\dots\dots$

$32 \times 5 = \dots\dots\dots$

$6 \times 50 = \dots\dots\dots$

$102 \times 5 = \dots\dots\dots$

$18 \times 50 = \dots\dots\dots$

$46 \times 5 = \dots\dots\dots$

$160 \times 5 = \dots\dots\dots$

$340 \times 50 = \dots\dots\dots$

Dans la classe, Anna compte 44 mains.

Combien cela fait-il de doigts ?

⇒ Cela fait doigts.

Conjugaison

Relis les leçons C4, C5 et C6 dans ton porte-vue rouge.

Puis, fais les 2 exercices suivants sur un cahier. N'oublie pas, on copie la matière en noir, ainsi que la consigne.

3- Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé. Souligne les verbes.

- a) ☆ Ils ont le temps de jouer.
- b) Je vois un ver luisant.
- c) Elle veut aller trop vite.
- d) Vous faites un château de sable.
- e) Tu prends du thé au lieu du chocolat.
- f) Nous pouvons rentrer à pied.
- g) Le journaliste dit la vérité.
- h) Les enfants prennent le TGV pour la première fois.
- i) Les magiciens disent des paroles incompréhensibles.
- j) ☆☆ Le spectacle doit être exceptionnel.
- k) ☆☆☆ Le bolide ralentit.

5- Transpose au passé composé.

★ Marina termine son gouter puis elle prend un livre. Ensuite, elle fait un dessin. Elle regarde par la fenêtre, elle voit un oiseau sur le bord du balcon.

★★ Elle lui donne des graines. Elle doit ensuite apprendre ses leçons.

★★★ Une heure plus tard, elle finit et enfin elle peut regarder un film.