

## GS - Continuité pédagogique Semaine 12

### Du 15 au 19 juin

Bonjour,

Pour cette semaine, vous aurez besoin :

- Du jeu du château et de la jupe
- Du jeu du panier et du bol
- Des mots images
- Des dictées de syllabes Borel Maissonny série rose
- 1 feuille de papier coloré (si possible Canson)
- Paire de ciseaux, colle
- Deux boutons
- 

Marie Françoise Pilard et Magali Danto

		Travail à faire à la maison		Travail à faire à l'école ou à la maison pour les enfants qui ne reviennent pas du tout à l'école.	
		Jour 1	Jour 2	Jour 1	Jour 2
		Rituel de la date			
		Apprentissage de la poésie pour la fête des pères (cf ci-dessous)			
MOBILISE R LE LANGAGE DANS	Littérature de jeunesse	La grosse faim de petit bonhomme : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=upj4rpVZ_uo">https://www.youtube.com/watch?v=upj4rpVZ_uo</a>	Une soupe au caillou : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oiCmI3--SU8">https://www.youtube.com/watch?v=oiCmI3--SU8</a>	La petite poule rousse : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pEGAEDm8O54">https://www.youtube.com/watch?v=pEGAEDm8O54</a>	La couleur des émotions : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZPnPO48_UIY">https://www.youtube.com/watch?v=ZPnPO48_UIY</a>

	Phonologie et principe alphabétique	<p>Les sons proches Ch/j Le jeu du château et de la jupe</p> <p>(les étiquettes se trouvent dans le fichier « mots-images »)</p>	<p>Les sons proches p/b Le panier et le bol</p> <p>(les étiquettes se trouvent dans le fichier « mots-images »)</p>	<p>Dictées de syllabes :</p> <p>Continuer les dictées de syllabes de la série rose commencées la semaine dernière. Veiller à prendre les syllabes qui n'ont pas encore été travaillées..</p> <p>Chaque jour prendre une série de 10 syllabes (piochées sur les différentes pages pour travailler un peu tous les sons) et les écrire sur l'ardoise à partir des gestes. Pensez à vérifier que votre enfant reconnaît bien tous les gestes avant de commencer.</p>
	Écriture	<p>Pour ceux qui sont à la maison écriture dans le cahier d'écriture : 1 page lundi et 1 page jeudi. Pour les autres, nous travaillerons l'écriture à l'école.</p>		
Activités artistiques		<p><u>L'autoportrait.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Se dessiner au crayon à papier en se regardant dans un miroir.</li> <li>2) Peindre son portrait.</li> <li>3) Repasser les contours au feutre noir.</li> </ol> 	<p><u>La carte de fête des pères :</u></p>  <p>Prendre une feuille de couleur (si possible du papier Canson) de 21x21 cm. Plier la feuille en 4 en veillant bien à placer les différentes couches bord à bord. (à priori les Moyens sont capables de le faire avec un peu d'aide) puis dessiner le haut d'un cœur ( la pointe correspond au centre de la feuille pliée) Découper le haut du cœur (laisser les enfants faire au maximum). Découper deux cœurs dans du papier blanc ou écrire directement sur le papier couleur BONNE FÊTE PAPA. Décorer les autres cœurs avec des gommettes ou des petits dessins. Pour l'avant de la carte, découper un nœud (gabarit ci-dessous) puis le décorer à l'aide de graphismes puis coller 2 boutons.</p>	

Les solides (cube, pavé, boule, pyramide)

Le pavé

Chercher dans la maison des objets qui ont une forme de pavé. Les prendre en photo.

Prendre un des objets et le décrire. Donner ses caractéristiques. Le tremper dans la peinture (ou peindre à l'aide d'un pinceau) puis réaliser des empreintes sur une feuille.

→ On observe alors que les faces du pavé peuvent être des carrés ou des rectangles.

La pyramide

Chercher dans la maison des objets qui ont une forme de pyramide. Les prendre en photo.

Prendre un des objets et le décrire. Donner ses caractéristiques. Le tremper dans la peinture (ou peindre à l'aide d'un pinceau) puis réaliser des empreintes sur une feuille.

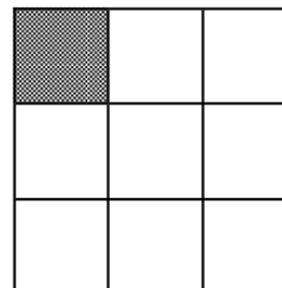
→ On observe que la pyramide comporte une face de forme carrée et de 4 faces triangulaires.

Jeu de logique : le logix

Découverte du jeu et application : 1 jeu de logix

Le but du jeu est de placer les animaux dans la grille en suivant les indications qui se trouvent au dessus.

L'enfant doit bien se repérer dans le quadrillage en utilisant les termes ligne et colonne.



Par exemple : « Je dois placer la girafe dans la première colonne de la première ligne. »

Entraînement : Un autre jeu de logix

AGIR  
S'EXPRIMER  
COMPRENDRE  
A TRAVERS  
LES  
ACTIVITES  
PHYSIQUES

## Les statues

### **But du jeu :**

- ♦ pour le directeur du musée : faire une commande de statue ;
- ♦ Pour le sculpteur : sculpter la statue de manière à ce qu'elle ressemble le plus possible à la commande ;
- ♦ Pour la statue : se laisser faire et garder la position.

Déroulement : Les enfants se mettent par 3 : un directeur, un sculpteur, une statue.

Le directeur indique au sculpteur quel animal, personnage, métier, plante.... il souhaite. Le sculpteur réalise sa statue en bougeant délicatement le 3ème enfant.

Quand c'est terminé, le directeur valide ou pas la qualité de la statue.

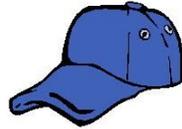
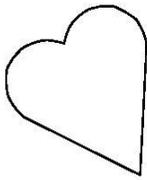
Evolution : C'est le sculpteur qui réalise la statue qu'il souhaite. Les visiteurs doivent deviner ce que ça représente.

On peut imaginer une visite du musée par tous les sculpteurs...

Parcours avec différentes actions : Courir, sauter, marcher, passer dessus, dessous...

Jeux collectifs : 1, 2, 3 soleil, Jacques à dit, jeux de mimes

Relaxation



J'inventerais bien quelqu'un  
Qui saurait tout de moi,  
Qui serait plus fort que moi  
Et me prendrait dans ses bras...

J'inventerais bien quelqu'un  
Qui jouerait avec moi,  
Me chanterait l'opéra  
Et rirait aux éclats...

J'inventerais bien quelqu'un...  
Mais il existe déjà!  
C'est mon Papa!



Bonne fête des pères papa!

