











Travail pour la 9<sup>ème</sup> semaine : -Tous les jours :  $\frac{1}{4}$  h de lecture et calcul mental











<p><u>Travail à l'école</u> ⇨ Jeudi 28 et Vendredi 29 pour le groupe n°1 Bleu ⇨ Lundi 25 et Mardi 26 pour le groupe n°2 Vert</p>		<p><u>Travail à la maison</u> ⇨ Jeudi 28 et Vendredi 29 pour le groupe n°1 Vert ⇨ Lundi 25 et Mardi 26 pour le groupe n°2 Bleu</p>
<p>Rituel de la date : Aujourd'hui , c'est ..... Hier , c'était .... Demain , ce sera..</p>		<p>Idem</p>
<p>Chant</p>	<p>Chanson Aldebert : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qybw&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qybw&amp;feature=youtu.be</a></p>	<p>Idem</p>
<p>Phonologie</p>	<p>Apprentissage du son [il/ ill] ++ fichier p 96/97</p>	<p>- Révision du son [oin] : <i>Apprentissage de la lecture n°2</i> lire p14 + fichier p 92/93</p>
<p>Orthographe</p>	<p><u>Dictée de mots</u> : <b>Les nombres en lettres</b> -de 1 à 10 et les dizaines entières 20/30/40/50/60/70/80</p>	<p><u>Dictée de mots</u> : ⇨ Les nombres en lettres p3 et 4 du <i>Mémo Archimaths</i> ⇨ Revoir régulièrement tous les mots de Septembre à Mai <b>en les épelant</b></p>
<p>Dictée de phrases</p>	<p>CF : Grille du 18 mai La petite <u>fil</u>le joue aux <u>qu</u>illes avec toute sa <u>fa</u>mille. Camille a une jolie béquille.</p>	<p><u>Petites phrases</u> : « jolie » Rappeler le genre « féminin » d'où le « e » Lundi, Madame la chenille est venue chez Camille. Comme cette petite fille est gentille ! C'est une jolie quille qui brille. Maman est <u>devant</u> la grille de l'école.</p>
<p>Etude De la Langue</p>	<p>Apprentissage du nombre <u>singulier /pluriel</u> : CF la fiche (de gauche) : il/ils elle/elles <b>Le verbe</b> = c'est un mot qui désigne une action (mimes)</p>	<p>CF la fiche (de droite) : <b>les pronoms</b> il/ils elle/elles au singulier ou pluriel <b>Le verbe</b> = c'est un mot qui désigne une action (Jeu de mimes)</p>
<p>Production écrite</p>	<p>Ecrire le plus de phrases possibles : Petit ours Brun</p>	<p>Idem : Donner à votre enfant la grille de mots de l'année de CP ainsi que des verbes conjugués au présent. Il colorie l'image pour écrire le nom de ces couleurs....</p>

<p><b>Maths</b></p>	<p>-Dictée de nombres en chiffres de 0 à 79</p> <p>-Ranger des nombres dans l'ordre croissant et décroissant en utilisant les signes &gt; &lt;</p> <p>-Dire des suites de 10 en 10 jusqu'à 79</p> <p>Ex :2 12 22 32 ..72 ou bien 73 63 53 43 33 ... 3</p> <p>⇒Fichier Archimaths (Nombres de 60 à 69) Unité 93 p111</p> <p>⇒ Fichier Archimaths (Nombres de 70 à 79) Unité 94 p112</p>	<p>idem</p> <p>-Ranger des nombres dans l'ordre croissant et décroissant en utilisant les signes &gt; &lt;</p> <p>•l'ordre croissant : 34 67 45 78 12 23 ⇒ .....&lt;.....&lt; .....&lt; .....&lt; .....&lt; .....</p> <p>•l'ordre décroissant 56 77 29 11 37 40 ⇒ .....&gt; .....&gt; .....&gt; .....&gt; .....&gt; .....</p> <p>cF : Fiche +10 +1</p> <p>CF : Fiche 60/ 70</p>
<p><b>EPS</b></p>	<p><b>Jeux de rondes (UGSEL) + Parcours :</b> (Monter, sauter, marcher, ramper, reculer, marcher sur les lignes, ...).</p> <p>Faire des courses chronométrées, ou des parcours relais</p> <div data-bbox="353 646 1099 770" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>➤ <b>LUCKY LUKE :</b> Un cercle est formé, avec un maître du jeu au centre. Le maître du jeu pointe une personne (au hasard) : celle-ci se baisse, et les 2 personnes les plus proches à sa gauche et à sa droite doivent donner le prénom de l'autre le plus vite possible. La personne perdante s'assoit.</p> </div> <div data-bbox="353 799 1099 882" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>➤ <b>LE CHEF D'ORCHESTRE :</b> Le détective doit découvrir qui est le chef d'orchestre dans la ronde. Celui-ci joue d'un instrument de musique en le mimant, et tous les autres l'imitent.</p> <p>➔ Alternative : percussions corporelles</p> </div>	<p>idem</p>
<p><b>Arts Visuels</b></p>	<p>Le dessin par étapes :</p> <p>Sur TBI (le chat)</p>	<p>CF : fiche (le cheval)</p>











## Il ou Ils ?

	<u>Le fantôme</u> crie.	.....crie.
	<u>Les bateaux</u> flottent.	.....flottent.
	<u>Les hérissons</u> piquent.	.....piquent.
	<u>Un écureuil</u> court.	.....court.
	<u>Le ballon</u> s'envole.	.....s'envole.
	<u>Les chats</u> ronronnent.	.....ronronnent.
	<u>Les chevaux</u> hennissent.	.....hennissent.
	<u>Un cochon</u> grogne.	.....grogne.
	<u>Les bébés</u> pleurent.	.....pleurent.
	<u>Le chien</u> aboie.	.....aboie.










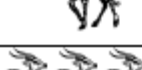
## Il ou Ils ?

	<u>Les kangourous</u> sautent.	.....sautent.
	<u>Le hibou</u> vole.	.....vole.
	<u>Le tracteur</u> avance.	.....avance.
	<u>Les volcans</u> fument.	.....fument.
	<u>Les cars</u> roulent.	.....roulent.
	<u>Le tigre</u> gronde.	.....gronde.
	<u>Un ver de terre</u> rampe.	.....rampe.
	<u>Les pandas</u> mangent.	.....mangent.
	<u>Le lapin</u> saute.	.....saute.
	<u>Les pirates</u> attaquent.	.....attaquent.

## Elle ou Elles ?

	<b>Une épée</b> coupe.	.....coupe.
	<b>Les citrouilles</b> sont belles.	.....sont belles.
	<b>La fourchette</b> pique.	.....pique.
	<b>Les chaussettes</b> sont sales.	.....sont sales.
	<b>La baleine</b> vit dans l'océan.	.....vit dans l'océan.
	<b>Les cloches</b> sonnent.	.....sonnent.
	<b>La cigogne</b> s'envole.	.....s'envole.
	<b>La tortue</b> est lente.	.....est lente.
	<b>Les autruches</b> courent.	.....courent.
	<b>La chenille</b> bouge.	.....bouge.

## Elle ou Elles ?

	<b>La casquette</b> est à l'envers.	.....est à l'envers.
	<b>La pyramide</b> se dresse.	.....se dresse.
	<b>La salade</b> pousse.	.....pousse.
	<b>Les valises</b> roulent.	.....roulent.
	<b>La coccinelle</b> vole.	.....vole.
	<b>Les tulipes</b> sont rouges.	.....sont rouges.
	<b>Les voitures</b> roulent.	.....roulent.
	<b>La tente</b> est dans le jardin.	.....est dans le jardin.
	<b>La girafe</b> mange.	.....mange.
	<b>Les gazelles</b> sautent.	.....sautent.

# 1 Rallye-écriture Petit ours brun

Ecris ce que tu vois.



## Les mots

Petit Ours Brun  
Petite Ourse Rousse  
un parasol  
une poupée  
une voiture  
le jardin  
il joue  
avec

linge serviette salopette robe  
fait rouler est content –e jouent  
tous les deux l'après-midi sous

# 2 Rallye-écriture Petit ours brun

Ecris ce que tu vois.



## Les mots

Petit Ours Brun  
la plage  
un bateau  
un château  
le sable  
une bouée  
une pelle  
il joue / il fait  
avec

vent voilier étoile de mer seau ses mains  
construit maintient est heureux  
en vacances au bord de la mer


**1** Complète Chaque Case en suivant ce que t'indique la flèche.

petit

12  $+10$   $+1$   $+10$   $+1$   $+10$   $+1$

7  $+1$   $+1$   $+1$   $+10$   $+10$

21  $+1$   $+10$   $+10$   $+10$   $+1$

**2** Complète en comptant de 10 en 10 

1 2

2 12 22    62

7 17 27

**1** Colorie les nombres identiques de la même couleur : 

soixante-trois    soixante-quatorze    soixante et onze    soixante-treize    soixante-dix-huit    soixante-quatre

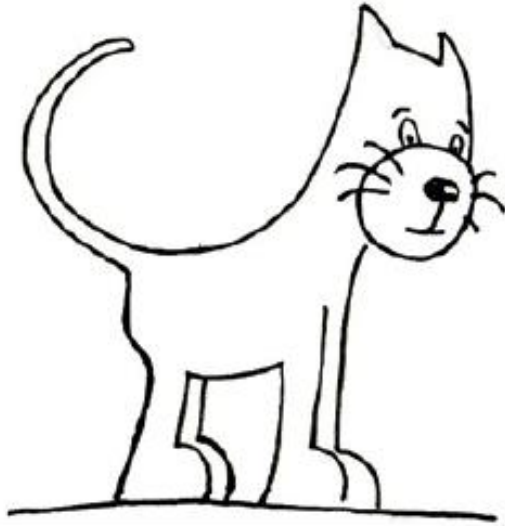
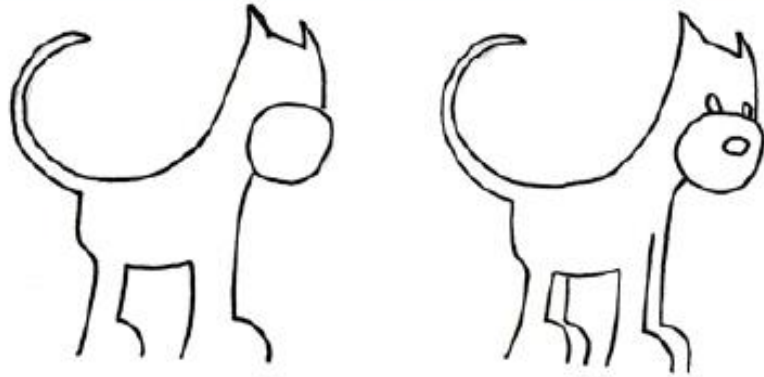
74    73    78    63    68    64    71

$60 + 18$      $60 + 11$      $60 + 3$      $60 + 1$      $60 + 4$      $60 + 13$      $60 + 14$

6

# Dessin par étapes

www.lutinbazar.fr

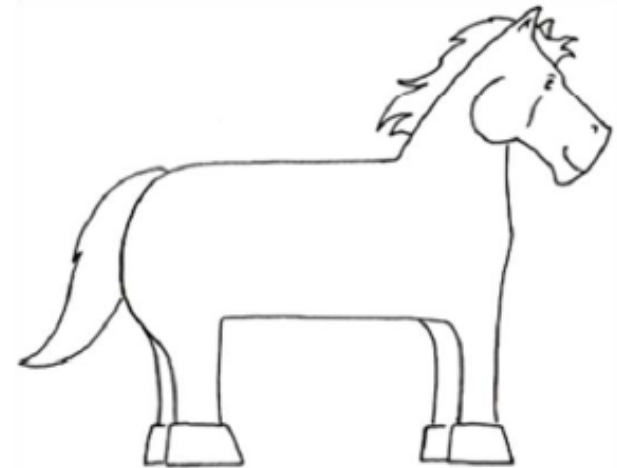
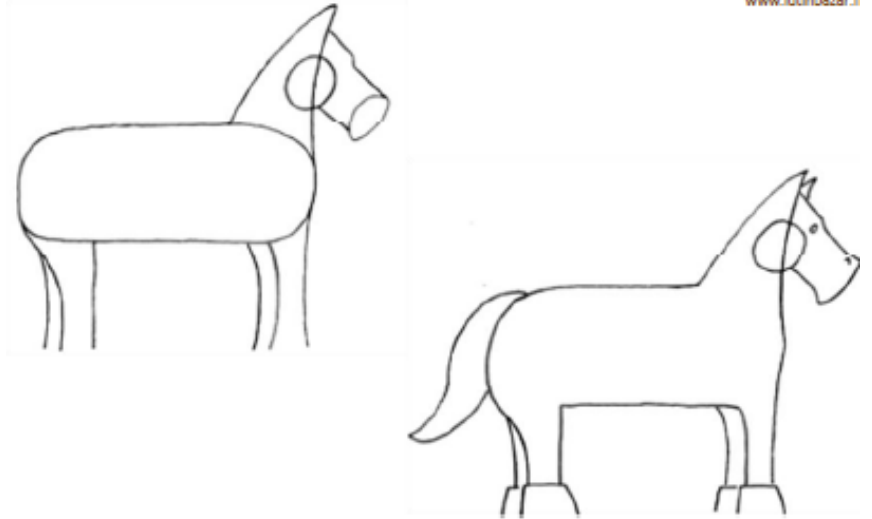


un chat

10

# Dessin par étapes

www.lutinbazar.fr



un cheval

www.lutinbazar.fr