

**Jour 1 ( maison )**

Dictée

Depuis longtemps, mon rêve est de traverser le désert, loin des sites touristiques. Je le réaliserai bientôt, j'ai hâte !

La phrase du jour

**Consigne : Conjugue la phrase au futur.**

Mon oncle trouve une place de vendeur.

Mathématiques

Lire la leçon : N10-N11

faire les exercices :

**8** \* Écris ces nombres sous la forme d'une fraction, puis range-les dans l'ordre croissant.

Aide-toi de la droite graduée.

Ex.:  $1 + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} + \frac{1}{4} = \frac{5}{4}$

0 1

$\frac{5}{4}$

$2 + \frac{3}{4}$     $3 + \frac{8}{4}$     $4 + \frac{1}{4}$

$4 + \frac{3}{4}$     $1 + \frac{6}{4}$     $2 + \frac{4}{4}$

**Jour 2 ( maison )**

Dictée

Sans hâte et sans enthousiasme, nous accéderons au site. Nous réaliserons alors qu'il est possible qu'il soit encore là...

La phrase du jour

**Consigne : Donne la nature des mots dans la phrase.**

Mon oncle trouve une place de vendeur.

Mathématiques

Lire la leçon : N10-N11

faire les exercices :

**18** \* Recopie et complète avec <, > ou =.

a.  $\frac{3}{4} \dots \frac{1}{4}$    c.  $\frac{5}{5} \dots 1$    e.  $\frac{7}{10} \dots \frac{5}{10}$

b.  $\frac{2}{3} \dots \frac{4}{3}$    d.  $1 \dots \frac{8}{3}$    f.  $\frac{5}{2} \dots \frac{3}{2}$

**19** \* Écris quelle fraction représente la partie colorée de chaque représentation. Range ces fractions dans l'ordre décroissant.

a.   b.   c.   d.

**20** \* Recopie les fractions égales à 1.

$\frac{2}{4}$     $\frac{6}{6}$     $\frac{1}{3}$     $\frac{9}{9}$     $\frac{5}{2}$     $\frac{10}{4}$     $\frac{1}{10}$

**Jour 1 ( école )**

Dictée

Je choisirai longtemps des sites très peu touristiques pour mes vacances. À présent, mon rêve sera d'être le plus seul possible.

La phrase

**Consigne : Explique en quoi consiste le métier de vendeur.**

Mon oncle trouve une place de vendeur.

Mathématiques

Lire la leçon : N13

regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=5Vxnbag6iFc>

faire les exercices :

**1** \* Reproduis la droite et place les fractions décimales:  $\frac{5}{10}$   $\frac{17}{10}$   $\frac{20}{10}$   $\frac{24}{10}$   $\frac{12}{10}$   $\frac{3}{10}$   $\frac{2}{10}$

0 1 2 3

**4** \* Écris ces fractions en lettres.

a.  $\frac{5}{10}$    b.  $\frac{7}{100}$    c.  $\frac{20}{10}$    d.  $\frac{10}{100}$    e.  $\frac{4}{100}$    f.  $\frac{12}{10}$    g.  $\frac{120}{100}$

**5** \* Écris ces fractions en chiffres.

a. deux dixièmes   b. vingt-six centièmes   c. dix-sept dixièmes   d. dix centièmes   e. cent dixièmes

**Jour 2 ( école )**

Dictée

L'été prochain, je partirai en voyage. Je m'y préparerai longtemps à l'avance dans l'enthousiasme, mais sans hâte ni précipitation. Je visiterai de grandes villes, mais je m'écarterais des sites touristiques pour accéder à des villages si reculés qu'ils sont presque oubliés. Je traverserai des déserts et gravirai des montagnes où il n'y a que le vent qui puisse témoigner d'une vie passée.

La phrase du jour

**Consigne : Trouve un synonyme aux mots soulignés.**

Mon oncle trouve une place de vendeur.

Mathématiques

Lire la leçon : N13

regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=5Vxnbag6iFc>

faire les exercices :

faire les exercices :

**6** \* Recopie et calcule.

a.  $\frac{5}{10} + \frac{11}{10} = \dots$    c.  $\frac{75}{100} + \frac{10}{100} = \dots$    e.  $\frac{12}{10} + \frac{24}{10} + \frac{7}{10} = \dots$

b.  $\frac{2}{100} + \frac{17}{100} = \dots$    d.  $\frac{25}{10} + \frac{15}{10} = \dots$    f.  $\frac{107}{100} + \frac{71}{100} + \frac{250}{100} = \dots$

**8** \* Recopie et complète. Ex.:  $3 = \frac{30}{10}$    Rappelle-toi:  $1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100}$

a.  $5 = \frac{\dots}{10}$    b.  $2 = \frac{\dots}{10}$    c.  $\frac{200}{100} = \dots$    d.  $\frac{300}{100} = \frac{\dots}{10} = \dots$

9

PROBLÈME

Zoé, Phil et Tom participent à un jeu en relais en temps limité où il faut remplir un bidon de 20 litres avec un seau. Zoé fait 5 fois le parcours et, à chaque fois, elle parvient à verser  $\frac{1}{10}$  de la capacité totale du bidon. Phil parvient à verser  $\frac{2}{10}$  de la capacité totale du bidon.

Tom parvient à verser d'abord  $\frac{1}{10}$  de la capacité totale du bidon puis  $\frac{2}{10}$ .

- Qui a versé le plus d'eau ?
- Range les contenances versées par chaque enfant dans l'ordre décroissant.
- Quelle quantité d'eau ont-ils versé à eux trois ? Ont-ils réussi à remplir le bidon ?

### Français

Lire la leçon : C9 - C10

faire les exercices :

1 Entoure les verbes au futur.

Je chantais à voix haute. Les pommes seront bientôt mures. Ils bavardent tout le temps. Nous achèterons des fruits. Vous devrez venir en famille. Tu as le temps. J'irai au cinéma avec toi. Pourra-t-il venir ? Il n'y avait plus de loup dans ce zoo. Nous regarderons dans l'album. Vous crierez très fort.

2 Ajoute le pronom personnel correspondant.

..... cueilleront des fleurs en forêt.  
 ..... verra ton professeur la semaine prochaine.  
 Pour fêter son anniversaire, ..... irez à la crêperie.  
 ..... sera la première.  
 ..... pourrons choisir le dessert.

3 Conjugue les verbes suivants au futur.

aplatir, vous → .....  
 avoir, tu → .....  
 aller, elles → .....  
 faire, je → .....  
 payer, nous → .....  
 vouloir, elle → .....

21 \* Range les séries de fractions :

a. dans l'ordre croissant:  $\frac{9}{4}$   $\frac{2}{4}$   $\frac{4}{4}$   $\frac{10}{4}$   $\frac{5}{4}$

b. dans l'ordre décroissant:  $\frac{10}{5}$   $\frac{4}{5}$   $\frac{5}{5}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{7}{5}$

### Français

Lire la leçon : C9 - C10

faire les exercices :

4 Transforme ces phrases au futur.

Nous savons toute la vérité.  
 .....  
 Le préfet a interdit l'ouverture des magasins.  
 .....  
 .....  
 La lune apparaissait vers 8 heures.  
 .....

5 Dans ton cahier, transforme ce texte au futur.

Quand nous étions en juillet, nous allions en vacances au bord de la mer. Là-bas, nous retrouvions nos cousins. Ensemble, nous faisons des visites culturelles et passons de grandes journées à la plage. Nous revenions de ces balades très fatigués. Après une bonne nuit de sommeil, nous repartions avec entrain. Nous avions de beaux moments.

J'écris.

6 Décris la ville du futur de tes rêves. N'oublie pas de mettre les verbes au futur.



### Français

Lire la leçon : G9

faire les exercices :

2 Parmi les compléments soulignés, colorie ceux que l'on peut déplacer ou supprimer.

Ce weekend, mes parents sont allés au cinéma.  
 Paul et Valérie jouent tranquillement dans le jardin.  
 Le magicien réalise son numéro avec précision.  
 Ce matin, les élèves ont pris le bus vers 7 heures.

3 Colorie les compléments de phrase (précise s'ils indiquent un lieu, un temps ou une manière).

Depuis deux jours, nous préparons le mariage.  
 Le peintre expose ses toiles, chaque année, à Paris.  
 Les élèves participent à la chorale avec passion.  
 Dans le ciel, il n'y a pas d'étoiles qui scintillent.  
 Chaque année, la galette est découpée en 5 parts.

4 Ajoute un complément de phrase (attention à la ponctuation).

Les filles jouent à cachecache.  
 .....  
 Le TGV entre en gare.  
 .....  
 Les tortues sont des espèces menacées.  
 .....  
 Nous partirons en vacances.  
 .....

### Français

Lire la leçon : G10

faire les exercices :

1 Colorie les compléments du verbe.

- Tous les matins, je prends le train.
- La princesse porte une jolie robe bleue.
- La maman prépare un gouter à son enfant.
- En hiver, nous mangeons des soupes.
- La lionne le protège.

2 Pour chaque complément du verbe, associe la question correspondante.

L'inspecteur de police commence son enquête. ....  
 Ce livre parle des animaux sauvages. ....  
 La maitresse encourage ses élèves. ....  
 La mairie la construit. ....  
 Le boucher confie sa recette à sa cliente. ....

3 Ajoute un complément du verbe.

Le rhinocéros a .....  
 Il était une fois .....  
 Les élèves se rappellent .....  
 La maitresse raconte .....  
 Chaque année, le boulanger leur vend .....  
 Les pirates s'emparent .....

