

Jour 1 (maison)	Jour 2 (maison)	Jour 1 (école)	Jour 2 (école)
<p style="text-align: center;">Dictée</p> <p>Le souffleur de verre fabriquera des bouteilles.</p> <p style="text-align: center;">La phrase du jour</p> <p>Consigne : Conjugue la phrase au futur.</p> <p>Mon oncle trouve une place de vendeur.</p> <p style="text-align: center;">Mathématiques</p> <p><u>Lire la leçon</u> : C10</p> <p><u>regarder la vidéo</u> :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=w28bh61Kvcs</p> <p><u>faire les exercices</u> :</p> <p style="text-align: center;">Fichier Archimaths p150</p> <p style="text-align: center;">Français</p> <p><u>Lire la leçon</u> : C7</p> <p><u>faire les exercices</u> :</p> <p>❶ Réponds par « oui » ou « non » à cette question : peut-on déplacer les groupes compléments écrits en gras ?</p> <p>À la fin du 19^e siècle, Gustave Eiffel construit sa tour.</p> <p>Gustave Eiffel installe son laboratoire au troisième étage de la tour.</p> <p>On devait démolir la tour au bout de vingt ans.</p> <p>Un équipe de peintres travaille patiemment.</p> <p>On repeint la tour Eiffel tous les 7 ans.</p> <p>Un homme descend les escaliers à moto.</p>	<p style="text-align: center;">Dictée</p> <p>Le souffleur de verre fabriquera des bouteilles et toutes sortes d'objets.</p> <p style="text-align: center;">La phrase du jour</p> <p>Consigne : Donne la nature des mots dans la phrase.</p> <p>Mon oncle trouve une place de vendeur.</p> <p style="text-align: center;">Mathématiques</p> <p><u>Lire la leçon</u> : C10</p> <p><u>faire les exercices</u> :</p> <p style="text-align: center;">Fichier Archimaths p151</p> <p style="text-align: center;">Français</p> <p><u>Lire la leçon</u> : C7</p> <p><u>faire les exercices</u> :</p> <p>❶ Dans chaque phrase, encadre en bleu le groupe sujet du verbe, souligne en rouge le verbe et fais une vague en rouge (~~~~~) sous le complément du verbe.</p> <p>Les vacanciers achètent des cartes postales.</p> <p>Les enfants écrivent à leurs amis.</p> <p>Mes grands-parents possèdent un camping-car.</p> <p>❷ Complète les phrases avec un complément de verbe non déplaçable.</p> <p>De retour de vacances, Cécile montre</p> <p>Ma sœur a perdu</p> <p>Tous les matins, je mange</p> <p>Mes parents ont acheté</p>	<p style="text-align: center;">Dictée</p> <p>Le souffleur de verre fabriquera des bouteilles et toutes sortes d'objets. Je trouve que c'est un travail difficile.</p> <p style="text-align: center;">La phrase</p> <p>Consigne : Explique en quoi consiste le métier de vendeur.</p> <p>Mon oncle trouve une place de vendeur.</p> <p style="text-align: center;">Mathématiques</p> <p><u>faire les exercices</u> :</p> <p style="text-align: center;">Fichier Archimaths p154</p> <p style="text-align: center;">Français</p> <p><u>Lire la leçon</u> : G10</p> <p><u>faire les exercices</u> :</p> <p>❶ Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.</p> <p>elle sera – aura – portera – grossiras – chantera – seras</p> <p>nous parlerons – mangeront – serons – auront – regarderont – marcherons</p> <p>je / j' serez – serai – chantera – travaillerai – aurai – porterai</p> <p>ils auront – aurons – porterons – seront – joueront</p> <p>tu seras – aura – parlera – changeras – auras</p> <p>vous aurez – chanterez – serez – changera – aurai – serai</p> <p>on écoutera – sera – déplaceras – aura – inventeras – regardera</p> <p>❷ Récris la phrase en changeant le pronom personnel sujet.</p> <p>Dans vingt ans, j'aurai des écrans sur tous les murs.</p> <p>Dans vingt ans, nous</p> <p>Nous aurons tous des robots.</p> <p>Ils</p> <p>Ils travailleront à notre place.</p> <p>Il</p> <p>Est-ce qu'ils soigneront les personnes malades ?</p> <p>Est-ce que vous</p>	<p style="text-align: center;">Dictée</p> <p>Je trouve que le souffleur de verre fait un travail difficile. Il fabriquera des bouteilles et toutes sortes d'autres objets.</p> <p>Il oubliera souvent ses vêtements dans les salles de sport.</p> <p>Léa achètera de nombreuses toilettes pour aller au bal.</p> <p>Une énorme tempête emportera le toit du garage.</p> <p>On achètera du veau, des salades et des gâteaux. Chacun versera 8 euros.</p> <p style="text-align: center;">La phrase du jour</p> <p>Consigne : Trouve un synonyme aux mots soulignés.</p> <p>Mon <u>oncle</u> trouve une place de <u>vendeur</u>.</p> <p style="text-align: center;">Mathématiques</p> <p><u>faire les exercices</u> :</p> <p style="text-align: center;">Fichier Archimaths p155</p>

2 Recopie tous les compléments déplaçables en gras de l'exercice 1 et écris à quelle question ils répondent (Où ?, Quand ?, Comment ?).

.....
.....
.....
.....

3 Dans chaque phrase, encadre en rouge le groupe du verbe, encadre en bleu le groupe sujet du verbe, et encadre en vert le groupe complément qui peut se déplacer.

Nous monterons la tour Eiffel, dimanche prochain.
Les vacanciers découvrent Paris à bord d'un bateau-mouche.
La nuit, les touristes admirent les monuments illuminés.
Devant le musée du Louvre, tu photographies la pyramide.

7 Complète les phrases avec un complément déplaçable. Choisis où mettre le complément. N'oublie pas les majuscules, les virgules et les points.

Quand ? Léo téléphone à son amie
Où ? Marie joue au ballon
Comment ? Lucas écrit une lettre

3 Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

En 2050, tu (avoir) plus de 45 ans, tu (être) peut-être père !
Tes amis et toi, vous (être) tous équipés de super robots et vous (avoir) des métiers actuellement inexistants.
Moi, je (être) très âgée, mais mon espérance de vie (augmenter) encore grâce au progrès !

Français

Lire la leçon : G10

faire les exercices :

4 Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

Moi, plus tard, s'exclame Louise, je (être) ingénieure en robotique !
J' (imaginer) et j' (inventer) de nouvelles sortes de robots : ils (voyager) dans des endroits inconnus de l'espace.
Grâce à mes ordres, mes robots (explorer) de nouvelles planètes et nous (découvrir) sûrement d'autres formes de vie !

5 Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

..... serez surpris par les nouvelles inventions.
..... aura des jouets robotisés.
..... possèderas un micro-ordinateur sur tes lunettes.
..... jouerons au football avec des robots.
..... seront peut-être plus forts que les humains !
Il aura → ils
je serai → vous
ils fabriqueront → nous
vous serez → il
nous marcherons → je

