

Travail pour la 6^{ème} semaine :

-**Lecture** : Livret n°2 apprentissage de la lecture : Lire la page 29 : le « s » [s] ou [z] entre 2 voyelles

➤ La fluence augmente avec la pratique régulière de la lecture !

-Pour vérifier la lecture -fluence (« gym de la lecture ») de votre enfant :

Voici **5 textes** (écrits tout en noir ou bien avec les syllabes en 2 couleurs pour ceux ayant plus de difficultés) . Lire un texte chaque jour du lundi au vendredi !

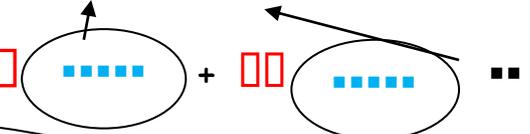
PDF : Pouvant être lu sur l'ordinateur

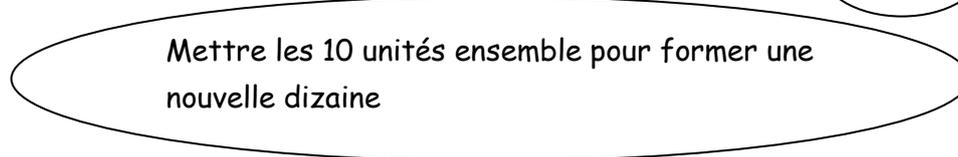
➤ JEUX DE LECTURE / ECRITURE / MATHÉMATIQUES : www.logicieleducatif.fr

-**Mathématiques** : **Calcul en ligne** (uniquement par le dessin !)

➤ S'entraîner plusieurs fois, ceci sera repris à la rentrée le 11 Mai

Calcul du type : $25 + 27$

1- Dessiner les dizaines et les unités pour chaque nombre $\square\square$  $+$ $\square\square$  \dots

2-  Mettre les 10 unités ensemble pour former une nouvelle dizaine

$: 5 + 7 = 12$ donc c'est **1** dizaine et **2** unités

⇒ Il y aura 1 dizaine de plus, il restera 2 unités.

donc $25 + 27 =$

$\square\square\square\square\square \dots = 52$

3-Ainsi, on obtient **5 dizaines** et **2 unités**.

➔ Calcul du type : Réaliser la même démarche

$18 + 36$ $25 + 16$ $34 + 17$ $26 + 14$ $44 + 18$ $52 + 18$

•Faire au brouillon : une dictée de nombres en insistant encore sur les familles des 60 et des 70 (les enfants écrivent les nombres en chiffres).

• Devinettes : Dire et répondre à l'oral :

« J'ai 5 dizaines et 2 unités, je suis le nombre

J'ai 7 dizaines et 3 unités, je suis le nombre

J'ai 4 dizaines, je suis le nombre

J'ai 38 unités, je suis le nombre ...

J'ai 8 unités et 2 dizaines, je suis le nombre ... »

J'ai 2 unités et 7 dizaines, je suis le nombre ... » etc...

• Monnaie : Dessiner des pièces et des billets pour faire des sommes d'argent :

Chercher comment former la somme d'argent en utilisant le moins de pièces et de billets possibles:

(billets de 50€ 20€ 10€ 5€ et pièces de 2€ 1€)

Esteban a 42 euros :

Arthur a 53 euros :

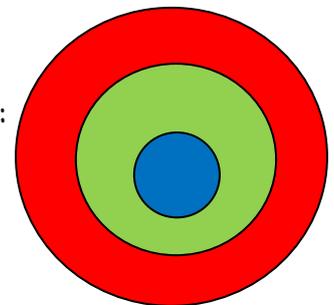
Cathy a 76 euros :

Jeanne a 39 euros :

Calcul : Jeu de la cible

On prend la cible. Voici, les valeurs des zones de la cible sont les suivantes :

Zone rouge : 20 points Zone verte : 10 points Zone bleue: 5 points)



a) Il y a 4 flèches :

On pose les marques dans les zones suivantes , l'enfant doit trouver le score et écrire les opérations correspondantes :

•rouge /rouge /vert /bleu •rouge /vert /vert /bleu •rouge /vert / bleu /bleu • vert/vert/bleu /bleu

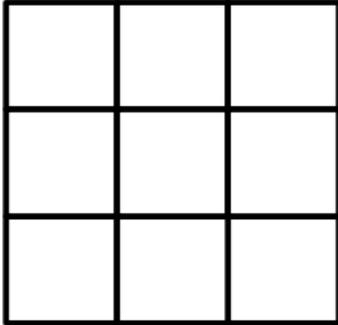
b) Il y a 3 flèches maintenant.

➤ Trouve où se trouvent les 3 flèches pour un score de 60 / un score de 35 / un score de 20

Problème

Place les jetons dans chaque case.

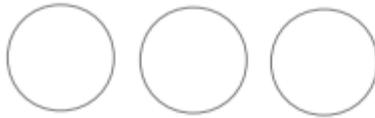
Il doit y avoir, dans chaque ligne et dans chaque colonne, 3 jetons de couleur différente. Dessine les jetons dans ton quadrillage.



S'entraîner à le faire avec des pions

Choisis 3 couleurs . Colorie chaque pastille avec une des couleurs choisies (ex : une pastille jaune , une pastille rouge et une pastille orange)

Tu dois colorier les drapeaux en utilisant pour chaque drapeau les 3 couleurs , une pour chaque zone du drapeau . Il ne doit pas y avoir deux fois la même couleur dans un drapeau . Tu dois trouver 6 drapeaux différents .



Problème

Voici quatre lettres : **A** **B** **C** **D**
et quatre formes



On cherche dans quelle forme se trouve chaque lettre

→ La lettre A n'est pas dans le carré.

→ La lettre B est dans le cercle .

→ La lettre C n'est pas dans le carré , ni dans le rectangle .